



А.В. КУЗНЕЦОВ

**ДУХОВНЫЙ
ЖАЯК
ВЕРЫ**

Симферополь
2011

УДК *
ББК * (Укр=Рос)
К ***

Андрей Васильевич Кузнецов
К *** **Духовный маяк Веры.** – Симферополь: издатель ФЛП Лемешко К. А.,
2011. – 88 с.

ISBN 978-966-2568-28-8

УДК
ББК

Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся вопросами гармоничного развития Мира. Ситуация системного кризиса человечества с одной стороны, новейшие достижения с другой и нравственный выбор каждого человека – на чьей стороне он хочет оказаться, увеличит или уменьшит шанс человечества.

Цель – разъяснить и обосновать с научной точки зрения таинства и священнодействия Церкви. Ввести эти открытия в образовательный процесс духовных училищ, семинарий. На основании открытий Ноосферной науки примирить миллионы людей с Богом. Улучшить Мир методом осознания и внедрения в жизнь человека Всеобщих Законов Мира. Сделать научно обоснованным, легким, доступным и логически необходимым возвращение человека в лоно Матери Церкви.

ISBN 978-966-2568-28-8

© Кузнецов А. В., 2011
© КАНОН (К***** А***** Н*****
О***** Н*****), 2011
© Издатель ФЛП Лемешко К.А., 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

СЕРДЦЕ – ДОМ ИСТИНЫ

*Н. В. Маслова,
президент НАНО,
профессор,
доктор психологических наук*

Вы взяли в руки не совсем обычную книгу. С одной стороны, это научное исследование священником русской православной церкви вопросов духовно-нравственного совершенствования наших современников. С другой стороны – это личный опыт постижения автором тонких вопросов жизни, которые волнуют многих людей старшего, среднего и молодого поколений.

Будучи по своей природе любознательным, пытливым, деятельным, трудолюбивым человеком, о. Андрей (Андрей Васильевич Кузнецов) не только строит храмы на русской и украинской земле, помогает простым людям и своим собратьям «по цеху» познавать себя, свою душу и многообразные возможности. Он собственным примером настраивает людей на истинное служение Богу.

О. Андрей, имея 20-ти летний опыт служения в Церкви, и ведая потребности современного человека не только верить, но и знать, убедился в необходимости умения священнослужителем владеть научной лексикой, умением аргументировать и отвечать на логические вопросы, вести убедительный диалог с весьма информированными прихожанами. Именно стремительный рост научных знаний и катастрофически медленный процесс признания эволюционных достижений человечества Церковью, порождает отток верующих от Церкви. Это заставило о. Андрея взяться за перо. Он знает проблемы подготовки священнослужителей и убежден, что модерни-

зация этого вида образования необходима. Инновации свидетельство динамики и естественной эволюции, ибо то, что не движется, застаивается и умирает.

Автор дал себе немалый труд личного познания новейшего педагогического направления – ноосферного образования. Проверив его на прочность абсолютных нравственных принципов, истинность Веры, научный фундамент, эффективность методов, отец Андрей стал первым исследователем нравственных начал этого психолого-педагогического направления современности. Стиль его трудов – перекрестный сравнительный анализ вероучительной литературы с научными трудами современных ученых и психолого-педагогической методологии ноосферного образования

Автор устремлен к сбережению духовных истин путем духовного же роста человека. Эта трудная и ускользающая от глаз человека задача особенно в наше напористое время высвечивается о.Андреем путем объяснения сложных для современного человека текстов Библии с помощью понятных «говорящих» метафор и фактов науки. Автор раскрывает свое мудрое сердце во имя справедливости и истины. Он призывает обнажить сердца и впустить истину в ее человеческий дом. Ибо истина живет в сердце человека...

Статья предназначена, прежде всего, для священно-служителей. Она будет также полезна и широкому кругу читателей: расширит кругозор и, надеюсь, вызовет проникновенное уважение к таинствам Церкви, основанным на Всеобщих Законах Мира.

«Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков; не нарушить пришел Я, но исполнить. Ибо истинно говорю вам: доколе не прейдет небо и земля, ни одна йота, или ни од-на черта не прейдет из закона, пока не исполнится все. Итак, кто нарушит одну из заповедей сих малейших и научит так людей, тот малейшим наречется в Царстве Небесном; а кто сотворит и научит, тот великим наречется в Царстве Небесном».

(Матф. 5: 17 – 19,
«Нагорная проповедь»).

Именно желание открыть глубину физических явлений, наполняющих Церковное таинство, его сокровенный смысл, было движущей силой в написании статьи. Заповеди и таинства Церкви легче исполнять, когда знаешь для кого и зачем это необходимо. Осознание содержания наполняет таинство.

ТАИНСТВО КРЕЩЕНИЯ

ВЗГЛЯД С НАУЧНОЙ СТОРОНЫ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

вера, крещение, Дух, геном, волновой резонанс, синхронизация, квантование

До-вер-ие — предшествующий этап веры в Бога, теперь сменяется знанием о Мировом Духе Творце. Устраняется мистика, которая, по сути, есть неполнота наших знаний о Море.

(Б. А. Астафьев)

По Слову Господа Иисуса Христа, в основе спасения человека лежит духовное рождение: «Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царство Божие... Рожденное от плоти есть плоть, а рожденное от Духа есть дух» (Ин. 3:5-6).

Крещение установил собственным примером Иисус Христос, крестившийся в Иордане. Еще в своей беседе с Никодимом Господь говорил: «Истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие» (Иоан., 3, 5). И позже после своего Воскресения Господь сказал своим ученикам: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Матф., 28, 19). Кроме того, в Евангелие от Марка Иисус Христос говорит так: «Кто будет веровать и креститься, спасен будет, а кто не будет веровать, осужден будет». Эти слова Спасителя о том, что главная цель — это путь к служению БОГУ в духовном мире, но этому препятствуют прошлые «обременения».

Крещение — величайшее христианское таинство, очищающее человека от грехов и снимающее с него осуждение за первородный грех. С крещения начинается соприкосновение человека с Церковью. Он становится членом тела церковного, за него начинает молиться вся церковная полнота (Митр. Филарет Дроздов).

Во все времена Бог, установленными законами и Божественными энергиями, влиял на свое творение — человека. В Свое Богоявление на землю Он, освятив таинства, увеличил свое спасительное воздействие на человека. Долгие годы моего служения священником в Русской Православной Церкви дали возможность из первых рядов видеть, как течет и какими притоками (энергиями) питается река жизни. Опыт святых отцов Церкви, переданный в простых словах, поясняет некоторые особенности совершаемых в Церкви таинств. И все же, предлагается не только полагаться на веру, но и пользоваться глубокими знаниями, не оставляющими никакой возможности для проявления невежества, не дающими надежды для спекуляции и обвинений в некоей неполноте или простоте таинств Церкви. Ознакомившись со статьей будет легче принять таинства Православной Церкви.

Святитель Григорий Нисский пишет: «В образе умерщвления представляемом посредством воды, производится уничтожение примешавшегося порока, правда, не совершенное уничтожение, но некоторое пресечение непрерывности зла».

Святой апостол Павел говорит о крещении: «Итак, мы погреблись с Ним крещением в смерть, дабы, как Христос воскрес из мертвых славою Отца, так и нам ходить в обновленной жизни» (Рим.6;4).

Если выделить Павло — Григорьевское «хождение в обновленной жизни» при «пресечении непрерывности зла», то

многим очень хотелось бы знать, как это происходит и на каком уровне это решается? Есть ли что-нибудь проливающее свет, на глубинные процессы, происходящие в «человеческом бессознательном»? И где скрыта книга, в которой Ангел Хранитель терпеливо записывает дела человека? Я считаю это очень важно знать. Знания этого дают возможность избежать многих страданий и лишений в жизни. Конечно, можно и далее продолжать просто верить, но мы эволюционируем, приходим в «возраст Христа», и будем жить далее, осознавая таинственные механизмы и Законы Мироустройства. Давайте снимем очки, в стеклах которых всего 3 % прозрачности, а именно такую часть из подсознания мы охватываем своим сознанием, и как мы при этом будем существовать? А ведь мы так и существуем. «Теперь мы видим как бы сквозь [тусклое] стекло, гадательно...» (1Кор.13: 12).

Мы считаем, что о таинствах известно только отчасти, поэтому они и называются таинствами. Тем более, когда составлялись молитвенные последования, у святых отцов был принципиально иной образ мышления и выражения этих мыслей. Они мыслили Образами и картинами из священной истории. Именно при таком способе образности молитв достигается нужный результат. Это буквально тон, тембр и интонации Творца-собеседника. Например, в молитве на освящение воды читаем: «Велик есть Господь и чудные дела Твои... Тебе трепещут все Умные Силы, Тебе поет Солнце, Тебя славит Луна,

Тебе присутствуют Звезды, Тебя слушает свет, Тебя трепещут бездны, Тебе работают источники». Сплошные Образы! На сегодняшний день восприятие яркости Образов у большинства людей, если не отсутствует, то сильно снижено.

Православная Церковь учит, и Мы считаем, что таинство Святого Крещения осво-бождает, омывает крещаемо-

го от первородного греха, а также от греха прародителей по роду (отца, матери, деда, бабу, прадеда и т. д.). Их обида, страх, гнев, зависть, ложь, неприязнь лежат тяжким грузом на всех последующих поколениях (например, научно доказано, что непрощенные обиды предков включают возможность возникновения онкологии у потомства). Также прощаются человеку грехи, лично им содеянные. Знание этого в древности располагало людей к более осознанному подходу к таинству. А где же Премудрый Господь устроил таинственную книгу записей грехов и деяний человека? Мы считаем, что сам человек и есть эта книга, причем практически с неограниченным объемом информации. Академик П.П.Гаряев доказывает, что все мы, живые существа, в основном состоим из оптически активных молекул, в том числе генетических, то есть из ДНК, РНК и белков, способных поляризовать свет. Причем, по-разному, в зависимости от свойств и состояний генетических молекул. А эти свойства и состояния и есть генетическая информация, переводимая в поляризационные модуляции фотонов как самим организмом (лазерные излучения хромосом), так и квантовой нелокальностью (распределенностью не только в одном месте, а одновременным присутствием везде) генома по принципу нелокальности голограмм хромосомного континимума. В этом фрактальность генома, поскольку любая голограмма — фрактал. Записанный в ней образ самостождествен в любом ее фрагменте, не меньше, чем длина волн записи. Волны с записью информации образов, считанных с голограмм, не имеют фронтов. Каждая область фронта также фрактально повторяет образ, считанный с голографической решетки. Организм передает ее поляризующимся лазерным излучением, а потом радиоволнами, во внутри — и внеклеточное пространство. Благодаря этому миллиарды

клеточных ядер находятся в мгновенном электромагнитно-информационном контакте.

К расширению учения генетического наследования Р. Шелдрейк предлагает гипотезу о формативной причинности, согласно которой организмы наследуют и морфогенетические поля прошлых организмов (предков). Таким образом, наследственность включает помимо генетического наследования еще и морфологический резонанс прошлых подобных форм.

Но самым выдающимся, пионерским учением на сегодняшний день является теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира академика Б.А. Астафьева. Согласно ей «именно посредством мыслеформ, фиксированных в атомах и элементарных частицах различных предметов, сохраняется память о мыслях людей... об их облике и действиях, о жизни существ органического мира, давно ушедших из этой жизни» [1]. Интеллектуальная и генетическая память о сущностях эволюционирующего Мира хранится Творцом. Информация хранится также в энергокристаллических структурах Пространства. Это теоретически обоснованное открытие подтверждают древние сан-скритские источники, и чудеса от предметов, принадлежащих святым и помнящих дух обладателя. К сожалению, ученые забыли о единстве Мира и о значении выбора, с последствиями которого придется жить. Кто-то, что-то не принимает как реальность, но реальность это не то, что погранично одухотворенности можешь воспринять, а то, что есть на самом деле. В человеке — клетки, в клетке — ДНК, а в ДНК — атомы. В зайце утка, в утке яйцо, а в яйце может быть вся Вселенная, состоящая из атомов, обладающих памятью, но также подчиняющихся Всеобщим Законам Творца. Вот та часть премудрости Творца, которую российские ученые смогли увидеть и научно доказать.

«Белоксинтезирующая система и геном в целом обладают способностью к квази-мышлению и математическому исчислению как части его. Замечу, что это не мышление уровня головного мозга, а квазимышление генетического аппарата как биокомпьютера. Здесь мы имеем дело с разными фрактальными размерностями одного и того же феномена — мышление и сознание на уровне коры головного мозга (одна размерность высшего порядка) и мышление и сознание на уровне функций хромосом и белоксинтезирующей системы (другая размерность того же, но микромасштаба). Эти простые соображения выводят биологию, генетику, медицину и религию в совершенно другие ареалы, и нам ясно, что каноническая модель генетического кода явно НЕПОЛНА. Геном — это лингвистико-математическая структура, тексты и алгоритмы Творца. При этом, надо учесть и наши последние теоретико-экспериментальные разработки. В них показано, что генетические тексты и иные образные знаковые структуры генома могут храниться в форме поляризационных голограмм в жидких кристаллах хромосом. Этот информационный пул огромен и занимает большую часть генома — около 98%. Удивительно, эти 98% генетического материала не поняты официальной генетикой и названы «мусором!» [11].

В «огласительных молитвах», предшествующих Святому Крещению, практически сразу начинается «квантование» — наполнение квантами света души, сознания и тела крещаемого, или действие по внутреннему преобразению системы человека. Действуют Об-разы, воспоминаемые священником и волновыми потоками очищающие, преобразующие крещаемого. «Об Имени Твоем, Господи Боже Истины...», — так призыванием Имени Бога в молитве освящается информационное пространство и рождается Высший Потенциал личности в системе человек.

«Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помышления и намерения сердечные» (Евр. 4, 12).

Идет работа генома мозга по пути голографирования с использованием ресурсов ДНК. Таким образом, идеальное начало мышления-сознания базируется на материальных структурах информационных молекул ДНК, РНК и белков, которые являются отображениями речи и технологий Творца как инобытия Его Мысли.

Это важно знать, т. к. это укрепляет веру, а вера (**В**), по нашему мнению, — это знание религиозного характера (**Зрел**), помноженные на опыт, воспринятый сознанием (**Овс**), разделенный на опыт прожитый (**Оп**). Поясним сказанное понятийной формулой:

$$В = Зрел * (Овс / Оп).$$

Образы Божественные всегда наполнены любовью, а образы, теряющие наполненность любовью, т.е. «недостаточные» по наполненности любовью, приносят человеку боль и страдания (условное наименование их «негативные образы»). Именно трансформацией образов негативных в позитивные, т.е. наполнение их светом и божественной любовью и верой так драгоценно таинство Святого Крещения. Св. Григорий Богослов, обращаясь к матерям христианкам, говорит: «У тебя есть младенец? Не давай времени усилиться повреждению; пусть освящен будет в младенчестве и от юности посвящен Духу».

Все мужчины и женщины хотят быть любимыми, единственными и неповторимыми. Но в силу каких-то обстоятельств у них не складываются доверительные, искренние отношения

с представителями противоположного пола. Претерпевая одну за другой неудачи в любви, они остаются одинокими, потому что именно в абберациях (отклонениях психического характера) скрыто объяснение неудач в любви, в семейных отношениях, в работе и неспособность достичь настоящего успеха проявляется вследствие обременения «долгами предков».

«Призываем пред вами во свидетели небо и землю, Бога нашего и Господа отцов наших, Который наказывает нас за грехи наши и за грехи отцов наших, да соделает по словам сим в нынешний день» (Иудифь.7, 28).

Христиане видели, чувствовали это и в таинстве Крещения искали освобождения от внедренной предками и закрепленной вследствие общения с отцом, матерью, дедушками и бабушками «эффективной» схемы психогенетических отклонений (аббераций).

Из-за наследуемых психогенетических новообразований, препятствующие духовному развитию, абберации являются психогенетическим наказанием для потомков.

Именно трансформацией негативных образов в позитивные драгоценно Таинство Святого Крещения. По сути дела это величайшее Таинство воскрешения к жизни тех ресурсов человека, которые в силу неумения или невозможности сохранить собственную Божественную чистоту, предки передали по наследству крешаемому.

Древние об этом хорошо знали, а академик И.Н. Шванева доказала теоретически и практически, что внедрение эффективной схемы в поведение происходит в момент зачатия. Позже закрепляется отцом, матерью, дедушками и бабушками в процессе общения с ребенком (в психологии это называется кондиционированием). Закрепление, интериоризация аффектов происходит при наличии собственного отрицатель-

ного опыта. Аффективный комплекс — абберация, действует всегда бессознательно и укрепляется интериоризацией. Сила комплекса заключается в потребности постоянно совершать поступки, «как отец, мать, дед, бабка и т.д.». Аффективный комплекс — это своего рода предрасположенность к неприятностям. Например, бедность — это один из аспектов абберационной психосоматики. Для всех патологически неимущих характерна бессознательная запрограммированность: абберация *Fatum* — страдания, абберация *Seculus* — беспомощность, инвалидство, нежелание нести ответственность за свою жизнь.

Нашей душе легче быть в теле, в котором условно-негативные качества родителей и других предков трансформированы в позитивные качества.

Крещение принимали зачастую в позднем возрасте: Григорий Богослов, сын Нази-анзского епископа, принял крещение от собственного отца в 30-летнем возрасте, Василий Великий и Иоанн Златоуст крестились уже после завершения получения образования. Это объясняется тем, что в этот период (IV-V века) большое значение придавалось сознательному принятию таинства крещения. Вероятно, было желание очищения после многих неосознанных в прошлом действий. Однако уже в 124-м правиле Карфагенского Собора (IV в.) содержится анафема в адрес отвергающих необходимость крещения младенцев и новорожденных. Это служит ярким примером желания людей освободиться от наследственных аббераций. Святое Крещение, таким образом, способно активизировать весь данный Богом человеческий ресурс (без исключения) для жизни.

Вещество, через которое совершается крещение (рождение) — вода, освящаемая особым образом во время таинства призыванием (Духа) Имени Бога Всевышнего (Ин. 3, 5-6).

Вода — отличное средство для хранения и передачи энергии и информации. Это природное вещество, трехсоставность которого постоянно пронизывают освящающие энергии Божества. Омывание в водах Иордана на Востоке означало принять обряд покаяния. Вода символизирует ту стихию, которой все очищается и омывается.

Сила заклинания заключается в имени Иисуса Христа, призываемом с молитвой и верой. Господь Иисус Христос дал верующим обещание: «Именем Моим будут изгонять бесов» (Мк. 16, 17). « Всякое психическое взаимодействие управляется семантикой наиболее организованного образования», — писал А. Менегетти. Рабочий инструментарий священника — его речь. Слова должны быть четко и осознанно произнесены, сказаны. Каждое слово имеет воздействие на окружающую среду, на человека и на всю Вселенную. Когда призывается Имя Бога, несовершенные по причине оставления своего служения Богу, падшие духи и их образы, исчезают. В этот момент у священника активизируются волновые образные структуры, и его генетический аппарат становится квантовым генератором, производящим необходимую энергию для очищения крещаемого. При этом он становится и своеобразным осциллятором, когерентным световым волнам. И образы, более зрелые и совершенные, занимают места, освобождаемые усилиями священника в крещаемом от незрелых и отрицательных (условно) образов. Этим, хорошо забытым, но Богом данным Законом как методом сейчас успешно и плодотворно пользуются в системе ноосферного образования, разработанной академиком Н.В. Масловой. Мы дали себе время и немалый труд, чтобы изучить метод ноосферного образования и систему подготовки учителей, способных к такой работе!

Связующей нитью, понятийным основанием описанного нами выше процесса трансформации священником образов

в крещаемом, является способность голографических мыслеобразов к трансформации (Преображению) и способность системы «человек» передавать и воспринимать их. Из-за нелокальности, отсутствия границ для волн, несущих энергоинформацию, Образы от священнослужителя (педагога, доктора, родителя) в силу их одухотворенности, зрелости (например, при благословении, осенении Крестом) освящают и трансформируют личность. В человеке Богом заложено стремление к эволюционированию, восхождению к своему Высшему Потенциалу, стремление к Преображению по образу Творца. Это подтверждает и святой Филарет Московский: «Совершаемое в подобном и в других случаях знамение (образ, примеч. автора) Креста имеет ту же силу, что и имя Господа Иисуса Христа Распятого, с верой произнесенное движением уст; то же самое есть и знамение креста, с верой изображенное движением руки или каким-нибудь другим образом».

И Святой Кирилл Иерусалимский пишет: «Да не стыдимся исповедовать Распятого, с дерзновением, да изображаем рукою знамение креста на челе, и на всем: на хлебе, который вкушаем, на чашах, из которых пием; да изображаем его при входах, при выходах, когда ложимся спать, и встаем, когда находимся в пути и отдыхаем. Он — великое предохранение, данное бедным в дар и слабым без труда. Ибо это благодать Божия, знамение для верных и страх для злых духов». В этих двух цитатах мы видим, как повсеместно используются Образы Иисуса Христа и Креста, которые предохраняют от повреждения. Действует Животворящая Энергия Бога и по закону Бога действуют сами голографические Образы, хранящиеся в генетической памяти людей, являющиеся источником осцилляций и Святого освящения.

Примечательно то, что во время чтения заклинательных молитв (предшествующих Крещению), молитв Крещальных, в

сознании священника визуализируются Образы, которые проецируются в крещаемом, как на фотопленке, запечатлевают вообразенное и сказанное священником. Первым, заметившим проявление видимых и воображаемых образов на фотонегативах, был парижский художник Пьер Буше (1880 г.). Правда, на его негативах образы были крайне неприятными.

Обратился к этому вопросу и знаменитый Никола Тесла (1856-1943гг). Еще в 1893 году он писал: «Уже не кажется невероятным предположение, что в ответ на образ, возникающий в мозгу вследствие работы мысли, в сетчатке глаза, возникает ответное рефлекторное возбуждение, где оно превращается в картинку». Н. Тесла смело предположил, что эта картинка с глаза может быть «считана» другими людьми или спроецирована на экран с помощью специального усилителя. Но, будучи человеком, увлеченным множеством других проблем, он эту работу до конца не довел.

И лишь только в 1974 году пермский врач-психиатр Г.П. Крохалев рискнул сфотографировать образы у испытуемых. В то время людей, визуализирующих свои образы, считали больными (сейчас визуализация является неотъемлемой частью подготовки спортсменов и космонавтов). Г.П. Крохалевым были обследованы 2801 человек, причем у 115 из них фотографически зафиксировали образы, сходные с теми, которые они сами воспринимали и описывали. К сожалению, качество фотографий, в основном, ниже среднего, но это связано с тем, что периферийный носитель зрительных образов не лежит в диапазоне видимых глазом световых волн (в ряде экспериментов изображение фиксировалось по методу Пьера Буше прямо на фотопленке в черном пакете без применения фотоаппарата). Очень трудно, даже современному человеку, признать реальность и, более того, материальность мыслеобразов. Уже в 1997г. была

издана книга «На одном языке с природой», в которой авторы А.И.Ставицкий и А.Н.Никитин описывают прибор политрон, созданный и освоенный российской оборонной промышленностью в 70-е годы прошлого века. Политрон способен контактно и без контакта регистрировать квантовые явления, в том числе, излучаемые человеком мысленные образы.

Практически, генетические структуры организма, несущие в себе информацию предков, есть источник и приемник голографической информации. Так, именно прародительские грехи (являясь устойчивыми голографическими мыслеобразами и при этом пси-хогенными факторами, препятствовавшими развитию личности) под воздействием молитв в таинстве Святого Крещения трансформируются и прощаются (меняют свою конфигурацию, энергию, заключенную в них информацию о грехе). Человек преображается потому, что теперь им начинают управлять чистые голографические образы, вместо ранее управлявших человеком искаженных, негативных, болезненных или даже разрушающих человека образов. Меняется его мир и фрактально — вся Вселенная. У крещаемого под воздействием позитивных (священных) биорезонансных полей, возникает, прививается, воспитывается вкус к благостной жизни. По примеру того, какое масло залито в новый глиняный сосуд, то масло навсегда займет место в стенках сосуда между частиц глины и песка. И тот запах и будет источать сосуд весь срок службы. Приведу пример из моего опыта. Человек страдал от приступов амнезии и боялся ходить один, т.к. не знал, когда у него будет очередной «провал» в памяти. В процессе Святого Крещения его мысленные образы, которые были негативны и пугали своим количеством, трансформировались. У него появилось чувство защищенности, он стал видеть не угнетающий образ нескончаемых проблем, а Об-

раз их легкой решаемости. Появилась надежда, окрепла вера в милость Бога. После Святого крещения, новые Образы стали управлять его настроением, поступками. Он стал крупным предпринимателем и построил три Православных Храма!

Изменение отягощавших человека Образов послужило укреплению его веры в мо-гущество Бога (от зажатости и страха — к уверенности в силу, могущество и милость Бога), изменило его поведение в сторону наибольшей пользы церкви, изменило программы жизни этого человека.

Геном содержит огромное количество интерферентно запакованных голографических образов. Предковые мыслеобразы не исчезают бесследно, они, упакованные в голограммы, остаются в геноме. Именно на трансформацию «впечатанных» негативных прародительских мыслеобразов (импринтов) направлено таинство Святого Крещения. Словом, а слово есть квазигенетический инструмент, преображаются души людей. Словом и лечат, и убивают, но если лечащий, кроме искусства слова, владеет еще и повышенной по сравнению с нормой способностью излучать знаковые физические поля, то есть те, что излучают атомы, клетки, хромосомы и нейроны головного мозга (подобное изображается как светящиеся нимбы святых), то эффекты могут быть весьма значительными. Что мы и видим, начиная от воскрешения Христом Лазаря, кончая регенерацией органов и тканей у больных, вызываемые просиявшими святостью жизни подвижниками.

Любая хорошая идея должна быть простой в своей основе, а простота в том, что Творец отражается в нас фрактально, как Солнце в малой капле воды. Мы говорим об этом, что Творец всепроникающ и вездесущ. Созданный Им генетический аппарат человека обладает голографической памятью огромного объема. Запись событий в ней производится наложением

электромагнитных волн, а также «нейтринной информации в виде голограмм на кристаллических структурах атомов нейронов головного мозга и других клеток тела» [1]. Генетический «дневник» у каждого всегда с собой. В самом начале этого «дневника» записана энергоинформация, поданная в таинстве Святого Крещения. Эти волновые сигналы трансформируют негативные генетические коды качеств родителей и на всю оставшуюся жизнь вписываются в кристаллические структуры атомов — ДНК, РНК и белки. Поэтому можно судить, каково воздействие таинства Святого Крещения и личности опытного священника, обличенного благодатью, на крещаемого. Сила благодати молитв, читаемых в таинстве, «квантование» посредством звуковых, электромагнитных, солитонных волн воздействует на все огромное количество интерференционно запакованных генов, все генетические компоненты (включая голографические мыслеобразы) и действительно просвещает и преображает нового члена Церкви. Святое Крещение вкладывает новую программу жизни в сердце и мысли человека. И поскольку негативные мыслеобразы (грехи) трансформированы (прощены), то они не портят жизнь и не поминаются более.

«Вот завет, который завещаю им после тех дней, говорит Господь: вложу законы Мои в сердца их, и в мыслях их напишу их, и грехов их и беззаконий их не воспомяну более» (Евр. 10: 16-17).

Позиция современной науки — великолепное подтверждение того, что ментальные технологии, издревле применяемые в Церкви, созвучны природе человека (природосообразны), а посему весьма эффективны. Они базируются на классической физике и волновой генетике, законах волновых резонансов и синхронизации. Только это было прочувствовано Отцами

Церкви, одухотворено верой и используется двумя тысячелетиями раньше, нежели науке удалось доказать это.

Мы полностью согласны с академиком П.П. Гаряевым, который считает, что в Свете современных представлений квантовой теории — религия и Церковь могут рассматриваться как современные социальные технологии, основанные на самых современных научных достижениях квантовой теории информации. И что немаловажно — эти религиозные технологии чрезвычайно надежны и отработаны веками. «Религия и наука не исключают друг друга, как некоторые думают или опасаются этого в наше время, — они дополняют друг друга» (М. Планк).

В базовом научном труде академика Б.А. Астафьева «Теория Творения и генетического единства Мира» (2010г.), показано, что религия выполнила уникальную по своей исторической и планетарной значимости работу по сохранению и донесению до наших дней божественных социальных технологий работы словом и Образом с человеком. Церковь сделала то, что не смогла сделать атеистическая наука. По этой причине, передовые ученые всего мира обратились к исследованиям драгоценного опыта и сохраненных Церковью в веках традиций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Астафьев Б.А. Теория Творения и генетического единства Мира. – М., 2010.
2. Маслова Н.В. Ноосферное образование, изд. 2-е. – М., 2002.
3. Маслова Н.В. Периодическая система Всеобщих Законов Мира. – М., 2005.
4. Гаряев П.П. Волновой геном. – М.: Изд. Общ. Польза, 1994.
5. Гаряев П.П. Волновой генетический код. – М.: Издатцентр, 1997.
6. Милер М. Голография. – Л.: Машиностроение, 1979.
7. Гаряев П.П., Тертышный Г.Г., Готовский Ю.В. Трансформация света в радиоволны. III международная конференция «Теоретические и клинические аспекты применения адаптивной резонансной и мультирезонансной терапии». «ИМЕДИС». М., 18-20 апреля 1997 г. – С. 303-313.
8. Гаряев П.П., Тертышный Г.Г., Лоцилов В.И., Щеглов В.А., Готовский Ю.В. Явление перехода света в радиоволны применительно к биосистемам. Сборник научных трудов «Актуальные проблемы создания биотехнических систем». Выпуск 2. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Академия Медико-Технических Наук РФ. М., 1997– С.31-42.
9. Кузнецов А.В. Нравственные аспекты ноосферного образования. – М.: Копиринг, 2010. – С. 11.
10. Толковая Библия. Институт перевода Библии. Стокгольм, 1987.
11. Тертышный Г.Г., Гаряев П.П. Волновые генетические нанотехнологии управления биосистемами. Теория и эксперименты. Новые медицинские технологии. 2007, № 7. – С. 49-64.
12. Шванева И.Н. Генезис души – неоткрытый путь в нас. – М., 2009.
13. Митрополит Филарет (Дроздов) Пространный христианский катехизис православной католической восточной церкви.

ТАИНСТВО*¹ ПОКАЯНИЯ*² (ИСПОВЕДИ)

ГЛАЗАМИ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ

Статья адресована священнослужителям и широкому кругу читателей. В ней впервые мы указали на малозаметные и скрытые от внешнего проявления черты причины грехов человека. В статье мы рассматриваем мыслеобраз в качестве вновь открытой причины возникновения грехов*² и возможность их «неклассической» трансформации.

Под трансформацией мы понимаем действительное освобождение человека от мироправящей условно-негативной мыслеобразной зависимости. Следствием этого освобождения будут психосоматически здоровые люди, семьи, государство, Вселенная. Задумывался ли кто-нибудь над таким вопросом: пришедшие в Церковь люди являются ли счастливыми, полными оптимизма и жизненных сил или это пришедшие во «врачебницу» и долго ожидающие Доктора, словно схождения Ангела Божьего в купальне у Овечьих ворот (Ин. 5: 1-4)?

[1] * **Та́инство** (*лат. Sacramentum*) – по учению христианской церкви есть священнодействие, в котором верующим сообщается под видимым образом невидимая благодать Божия.

[2] * **Пока - я - ни - я** – я не в своем истинном Я.

[3] * Еврейское слово, переводимое словом «грех», – *chatta'ah* или *chatta'th* (khat-tawth'); от *chata* (khaw-taw'); означает: «промахнуться», в переносном смысле: *согрешить*.

Греческое слово, переводимое словом «грех» – *hamartia*, происходит от слова *hamartano*, которое означает «промахнуться по цели» (и как результат – проиграть состязание и не получить приз), в переносном смысле: *совершить ошибку*.

А ведь Церковь — это зеркало, в котором отражается ожидающий перемен «мышления» Мир.

Целью нашей работы является: открытие родителям, воспитателям, педагогам и священнослужителям необходимости отслеживания условно негативных мыслеобразов как причины возникновения «прилога» к греху с дальнейшей их трансформацией (преобразованием), а также пропаганда использования разработанной академиком Н.В. Масловой природосообразной системы ноосферного образования, способствующей мотивации чистых помыслов, целей и жизненного пути человека.

За двадцатилетнее служение священником в Русской Православной Церкви, глядя на длинную очередь к исповеди, мне всегда хотелось узнать и пресечь то начало, упразднение которого прекратит «произвол греха».

Открытие современными учеными ступени, предшествующей возникновению прилога — негативного мыслеобраза, дает надежду на возможность его трансформации и полного искоренения.

Отслеживание самой причины возникновения страсти и гармоничная работа головного мозга человека является чудесным инструментом в таинстве покаяния для воспитания более гармоничной личности.

НООСФЕРНЫЕ АСПЕКТЫ В ТАИНСТВЕ ПОКАЯНИЯ

«Они пошли и проповедовали покаяние;
изгоня и многих бесов
и многих больных мазали маслом
и исцеляли».

[Мк.6:12]

Покаяние есть Таинство, в котором исповедующий грехи свои, при видимом изъявлении (т. е. волеизъявлении) прощения от священника невидимо разрешается от грехов самим Господом Иисусом Христом. Это Таинство ведет начало от святого Иоанна Крестителя: приходившим к нему он проповедовал Крещение — покаяние во отпущение грехов; (и они) «исповедовали грехи своя» (Мк.1,4-5). Апостолам Иисус Христос обещал власть прощать грехи, когда сказал: «Истинно говорю вам: что вы свяжете на земле, то будет связано на небе; и что разрешите на земле, то будет разрешено на небе» (Мф.18:18).

По Воскресении же Своим действительно дал им эту власть: «... примите Духа Святаго. Кому простите грехи, тому простятся; на ком оставите, на том останутся» (Ин.20,22-23). («Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви, рассмотренный и одобренный Святейшим Синодом и изданный для преподавания в училищах и для употребления всех православных христиан», Москва, Синодальная типография, 1913).

Скажем словами святителя Григория Паламы: «данные Господом заповедь покаяния и прочие заповеди полностью соответствуют самой человеческой природе, ибо вначале Он создал эту природу человека. Господь дал такие заповеди, какие отвечали природе, которую Он вначале создал». Таким образом, слово Христа о покаянии, это не «навязывание» природе человека чего-то чуждого ей, а самое естественное, нормальное, соответствующее природе человека. Дело только в том, что природа человека — сокрыта от человека, а поэтому находится сейчас под влиянием ложного эго в ненормальном для себя состоянии. Но именно покаяние и есть тот рычаг, которым человек, преобразившись, может исправлять свою природу, возвратив ее в нормальное состояние. Поэтому Спа-

ситель и сказал: «Метаноите»^{*4} — то есть, по-гречески, «перемените свой ум».

Феофан Затворник пишет: «Один отшельник, проживавший на Афоне, на скалах, где ничего нет, пошел вниз в монастырь исповедоваться, и когда духовник спросил его, в чем он хочет исповедоваться, он ответил: «У меня на душе большой грех. Я храню в кувшине сухарики, а мышь приходит и ест их. Я очень на нее сетую». Потом помолчал и добавил: «Эта мышь действительно приносит мне вред, но сержусь я на нее больше, чем она мне вредит».

Человек переживает, не видит выхода, а решение просто: начни кормить эту мышь, т. е. «перемени свой ум», и она станет другом. Мне часто исповедают грехи неприязненных отношений с соседями... и когда мы предлагаем пригласить соседей на мирный диалог за чашкой чая, смотрят на меня удивленными глазами. «А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас» [Мф.5:44]. Давно пора изменить отношение к себе, к людям, «переменить свой ум». Это мы и называем трансформацией негативного мышления, умонастроения, преобразованием негативного образа, от которого приходят деструктивные мысли. Мы должны «любить врагов» и когда это исполняем, то это уже не враги, это сонаследники новой благодатной жизни.

Апостол Павел призывает к познанию Всеобщих Законов Мира: «Облекитесь во всеоружие»^{*5} (можно перевести как всезнание) Божие, чтобы вам можно было стать против козней диавольских, потому что наша брань не против крови

[4] * «Метаноите» — то есть «перемените свой ум».

[5] * Греческое слово *stratos* — «воинствование». От слова *stratos* произошло слово *strategy* — стратегия.

и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесной» (Еф.6: 11-12).

Многие в своих греховных привязках винят обстоятельства, общество, конкретную личность, наконец, — дьявола. Но мы считаем, что большая часть ошибок происходит от нежелания человека брать на себя ответственность и от рождаемых самим человеком мыслеобразов как «духов мироправителей». Именно они, будучи духовноэнергетическими голограммами, посредством волнового резонанса активизируют скрытые резервы человека. Впервые идея о том, что мысль — это «живая голограмма», высказана в семидесятые годы XX века Карлом Прибрамом, известным нейрофизиологом из Стэнфордского университета («Языки мозга», М., 1975).

Механизм формирования «живой голограммы», согласно концепции К. Прибрама, — проецирование образа в мозг человека посредством волновых сигналов. Это подобно записи световых лучей на фотопластинке или пластинке при изготовлении голограммы.

В 1978 г. Роджер Сперри получил Нобелевскую премию за исследование процессов в человеческом мозге, которые отвечают за развитие наших мыслеобразов. Они обладают «потенциалом причины», т. е. способностью вызывать события и влиять на них. Они возникают в нашем сознании посредством биоэнергетических импульсов. При этом характер и свойства импульса в значительной мере определяются нашими способностями, нашей собственной «голографией», которая является частью всеобщей волновой картины Вселенной

В 1980 г. английский ученый Дэвид Бом, известный своими работами в области квантовой физики, опубликовал книгу под названием «Вселенная и скрытый порядок». Он

показал, что все, что мы видим вокруг нас, есть ни что иное, как трехмерные проекции лежащих в их основе объектов. Д. Бом предположил, что вся осязаемая реальность подобна голографической картине — «голограмме». А в основе всего мирового порядка лежат более глубокие законы сознания. Они и порождают все внешние проявления аналогично тому, как голограмма, будучи разбитой, в каждом кусочке воспроизводит все изображение как на цельной голографической пластинке.

Д. Бом характеризует этот более глубокий уровень реальности, как «внутренне присущий скрытый порядок». Он не проявляется прямо, но лежит в основе любой вещи, постоянно раскрываясь на видимом уровне бытия и проявляясь в законах физического мира.

В 1982 г. биолог Руперт Шелдрейк (Кембридж) издал книгу «Новая наука о жизни». Согласно изложенной в ней концепции «морфогенетических полей», Шелдрейк утверждает, что существуют реальные силовые поля, связывающие между собой все клетки организма. Эти поля могут распространяться за пределы трехмерного пространства и времени и существовать в своего рода «гиперпространстве». Они обеспечивают связь между клетками и целым организмом. По сути, они полностью управляют всем процессом органического развития. Р. Шелдрейк высказал мысль о связи всех организмов одного вида морфогенетическими полями (силовое поле одного вида).

В конце 80-х годов д-р Вернон Вульф обобщил предшествующие исследования и высказал идею целостной динамической вселенной. Согласно этой теории единицей мышления и памяти является трехмерный мыслеобраз, находящаяся в движении. Каждый мыслеобраз, согласно утверждению Вульфа, является «морфогенетическим» полем («морфогенезис» в переводе с гре-

ческого означает «рождение форм»). Морфогенезис^{*6} — это возникновение и развитие органов, систем как в индивидуальном, так и в историческом или эволюционном плане. Биологическая наука была вынуждена признать существование в живых организмах всеобъемлющей и всепроникающей связи. Целому организму известна каждая клетка, а клетке известна структура целого организма. Высказанные В. Вульфом идеи находят подкрепление в концепции Нобелевского лауреата Ильи Пригожина о необходимых условиях для развития порядка из хаоса. Он утверждает, что эволюция происходит в «существенно нелинейных», далеких от равновесия системах, испытывающих постоянное воздействие «энергетического потока». Растущие живые организмы, находящиеся в морфогенетическом поле, полностью удовлетворяют перечисленным условиям.

Академик Б.А. Астафьев считает мыслеобраз многомерной конструкцией, базирующейся в атомных структурах. Комплексная нейтринная информация способна изменить геном системы посредством занесения ее в виде духовногенетических голограмм на кристаллических структурах генома системы («Теория Творения и генетического единства Мира», М., 2010).

Все в мире начинается с мысли, которая представляет собой мыслеобраз. Это подтверждает богословие РПЦ. Но как греховная мысль появляется в сознании человека? Взгляд на этот вопрос не был единым ни в науке, ни в РПЦ.

Рассмотрим, как обстояло дело с пониманием происходящего в «человеческом бессознательном» в классический период развития общества.

[6] * **Морфогенез** (англ. *Morphogenesis*, от греч. *morphê* форма и *genesis* происхождение, или буквально «формообразование»).

«Развитие греха от мысли к делу. Грех, Его Свойство и Виды». Конспект по нравственному богословию Саратовской епархии Русской Православной Церкви.

«Святые подвижники, наблюдавшие за постепенным развитием греха, указывают несколько моментов образования греха из мысли в дело и определяют виновность каждого из них. Чем дальше какой-либо момент отстоит от зарождения греха и чем ближе к концу, тем он значительнее, развратнее, греховнее. Наибольшая виновность — в деле. Развитие греха от мысли к делу изображается так: сначала бывает **Прилог**, далее **Внимание**, потом **Услаждение**, за ним **Желание**, из него **Решимость** и, наконец, само греховное дело» (см. преп. Филофея Синайского. *Сорок глав о трезвении, гл. 34-36; Добротолюбие в русск. пер. т. III, изд. 2-е. М., 1900, стр. 417-418. Несколько иное деление, чем у преп. Филофея, указывают преп. Ефрем Сирин, преп. Исихий Иерусалимский, Нил Синайский. Об этом см. Л. Соколов. Психология греха и добродетели. Вологда 1905, стр. 5-9; 9-13; 44. С. Зарин. Аскетизм, ч. 1. кн. 2-я, стр. 248-253).*

«Зарождение греха бывает от прирожения греховной мысли, помысла, представления или **Прилога**. Прилог — это зарождение в душе против воли греховной мысли или греховного ощущения, возникающих чрез тело и органы внешних чувств или чрез внутреннее чувство, память и воображение. Источником прилогов большей частью бывает нечистое воображение, питаемое лукавым сердцем, иногда память, воскрешающая различные греховные образы, и иногда органы наших чувств, особенно зрение, слух и осязание, дающие душе материал для греховных помыслов и чувств. Прилог, если он возникает помимо нашей воли и не вызывается нами добровольно, не есть еще грех, а только повод к греху. Их не избегали даже и великие подвижники, которые в самые священные

минуты нередко подвергались искушениям, называемым прилогом, и должны были бороться с ними». Святые отцы учат, что мысленная брань или борьба, сопровождаемая победой или поражением, происходит в нас различно: сперва возникает представление помысла или предмета — прилог; потом принятие его — сочетание; далее согласие с ним — сложение; за ним порабощение от него — пленение; и, наконец — страсть. Здесь другое название ступеней, но они все равно ведут вниз, к пропасти греха.

Преподобный Нил Сорский пишет: «Иоанн Лествичник, Филофей Синаит и другие прилогом называют всякий простой помысл или воображение какого-либо предмета, внезапно вносимое в сердце и предстоящее уму. Святой Григорий Синаит говорит, что прилог есть происходящее от врага внушение: делай то или другое, ... или проще сказать — это какая-либо мысль, пришедшая человеку на ум. Прилог называют безгрешным, не заслуживающим ни похвалы, ни осуждения, потому что он не зависит от нас, ибо невозможно, чтобы не было приражения к нам вражеских козней, после того, как диавол с бесами получил доступ к человеку, за преслушание удаленному из рая и от Бога: в этом состоянии удаления он (диавол) может уже колебать мысли и ум всякого, — говорит Симеон Новый Богослов. Разве одни совершенные и восшедшие на высокую степень духовной жизни могут пребыть непоколебимыми, и то на время, — добавляет святой Исаак».

Изменение происходит мыслеобразно: изменить любой мыслеобраз — значит изменить свой ум; изменить ум — значит изменить Вселенную, окрасить в новые цвета — прошлое, настоящее и будущее.

Благодаря открытиям и разработкам в ноосферной науке стало возможным научное обоснование процесса возникнове-

ния «прилога» — этакое «дьявольского действия», в основе которого лежит голографическая волновая природа мысленного образа человека, принцип резонанса и личного выбора вектора трансформации потоков нейтринных цепочек (Б.А. Астафьев «Теория творения и генетического единства мира» М., 2010, стр. 355).

Появившийся в сознании человека мыслеобраз воздействует на него, влияет на его мышление, чувства, поступки и формирует его окружение и образ бытия. Негативный мыслеобраз — это тот «дьявол» в человеческом бессознательном, который постоянно воздействует на своего «хозяина». Конечно, мы не хотим «умалить» действие дьявола или отрицать его бытие. Этот могучий менеджер Вселенной получил своеобразный род «служения» за свое ослушание, но для многих страх перед ним стал превышать голос надежды на милость Бога. Этим невежественным страхом человек огородился от постоянного Животворящего действия Святого Духа, потоки которого постоянно проистекая, тонко и четко реагируют на резонансные процессы, происходящие в системе человек (как, впрочем, и в любой другой системе) и могут выборочно вступать в резонансный информационный контакт с любыми структурами и системами, оживотворяя их в случае приятия или стимулируя (оказывая условно-негативное действие) их в случае неприятия. Тогда эти энергии назовут «дьявольскими». Но негативный разворот энергоинформации вызван отсутствием резонанса любви у воспринимающего адепта. Богом все сотворено хорошо: «И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма» (Быт.1;31). Если человек способен воспринимать, «открыть дверь» для Божественных энергий, то Бог входит и преображает личность, систему. «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со

Мною» (Откр.3;20). В случае дефицита любви система будет «рождать» условно отрицательные мыслеобразы.

Остановимся на теории мыслеобразов. Согласно американскому физику и психологу В. Вульффу, микроструктурой мышления и памяти является мыслеобраз. В соответствии с Теорией Творения и генетического единства Мира, разработанной академиком Б.А. Астафьевым (1997-2010 гг.), структура мыслеобраза многомерна. Она кодирована в духовноэнергетических структурах как систем тонкого мира, так и мира энергоматериального. В ходе обучения, освоения новых знаний, мыслеобраз совершенствуется, обогащается новыми качественными и количественными характеристиками, формируя новые взаимосвязи. Процесс сопоставления знаний посредством наложения мыслеобразов при решении задач К. Прибрам назвал кросс-корреляцией (К. Прибрам. Языки мозга. — М., 1975).

Мыслеобразы фиксируются на кристаллических структурах нуклонов и элементарных частиц соответствующих отделов головного мозга, составляющих основу клеток головного мозга. Мыслеобразы — это духовногенетическая запись в мозговых нервных клетках и их элементах (атомах, молекулах) (Б.А. Астафьев).

Характеристики мыслеобразов определены В. Вульффом (Холодинамика. — М., 1995).

Назовем их последовательно:

1) Мыслеобразы безгранично многомерны, голографичны. Чтобы убедиться в этом, представьте, например, Вашего друга, дом, сад и убедитесь, что в Вашем воображении Вы легко сможете восстановить объемы, размеры, цвета, запахи, звуки, ощущения, характерные для реальных объемов ваших представлений.

2) Мыслеобразы подвижны. В этом легко убедиться, если Вы представите Вашего друга, входящим в дом, сад или уходящим вдаль от Вас. Вы легко убедитесь, что руководите мыслеобразом по вашему желанию.

3) Мыслеобразы легко трансформируются, т. е. изменяются. Представьте сначала сад зимой, а потом — весной, летом или осенью. Вы наблюдаете быстрые изменения мысленных образов.

4) Мыслеобразы морфогенетичны, т.е. способны порождать сходные мыслеобразы. Достаточно услышать, к примеру, слово «яблоко», как в вашем воображении появится Ваш голографический аналог яблока. А теперь представьте яблоки на столе, в корзине, на тарелке. Правда, это легко? Дело в том, что сработал принцип морфогенетичности мыслеобраза, и Вы с легкостью породили аналоги в других сочетаниях (тарелка, корзина, стол).

5) Мыслеобразы бесконечно долго хранятся в памяти и вызываются любым ключом (вкус, запах, слово, форма, тактильное ощущение). Можете ли Вы представить себя первоклассником? А самое вкусное вишневое варенье помните? А Ваше первое ощущение счастья? Сколько лет Вам было тогда? Сколько лет хранятся эти мыслеобразы, не тревожа (или тревожа) Вас?

6) Мыслеобразы создаются и трансформируются по принципу аналогий. Представьте подругу господина «И». Трудно? Вы никогда не видели «И» и его подругу. У Пас нет аналога этим мыслеобразам. Но при рассказе о подруге господина «И» Вы ее легко представите.

7) Мыслеобразы способны трансформироваться либо в нисходящем, либо в восходящем гармоническом потоке: друг может стать недругом и наоборот (любимый человек может стать нелю-

бимым, хотя человек остается тем же, но наши мыслеобразы о человеке могут меняться).

8) Мыслеобразы способны к изменению в любой последовательности: изменение формы влечет изменение информации и энергии. Наоборот, изменение информации влечет изменение энергии нашего отношения к событию или явлению, влечет к изменению формы нашего представления о чем-либо.

9) Мыслеобразы передаются посредством волнового резонанса. Мыслеобразы в своем развитии проходят 7 естественных этапов роста.

Перечислим их, указав, что иногда вычленив эти этапы почти невозможно из-за высочайших скоростей происходящих событий и их нейрофизиологических аналоговых отображений.

- 1) **Физический этап:** Вы только что увидели человека и почувствовали усиленное биение сердца и влечение к человеку. В этот миг мыслеобраз впервые сформировался в Вашем мозге в виде волновой микроструктуры.
- 2) **Личностный этап развития мыслеобраза:** Вы осознали, что Вас посетила любовь.
- 3) **Межличностный этап развития мыслеобраза:** Вы стремитесь взаимодействовать с этим человеком и разделить с ним чувство любви.
- 4) **Социальный этап развития мыслеобраза:** Вы хотите, чтобы о Вашей любви узнали друзья, близкие и вместе отправляетесь на встречу в кругу друзей. В ходе встречи Вы узнаете новые качества любимого человека и Ваш мыслеобраз обогащается.
- 5) **Принципиальный этап развития мыслеобраза.** Любовь учит и обогащает Вас опытом; любовь становится одним из жизненных принципов.

6) Универсальный этап развития мыслеобраза. Вы стремитесь распространить любовь на все области жизни — именно этому научил Вас любимый человек. Именно этот опыт заложен теперь в Вашем мыслеобразе любви.

7) Интегрированный этап развития мыслеобраза называется его высшим потенциалом. На этом этапе его развития он наиболее мощный, сильный, т. к. обогащен опытом прохождения всех предшествующих этапов развития. В состоянии высшего потенциала мыслеобраз становится зрелым.

Вследствие сложности структурной организации систем мыслеформ их следует отнести к многомерным кодированным духовно-энергетическим структурам, записанным на кристаллах энергоматериальных частиц. Мыслеобразы — это духовногенетическая запись в мозговых нервных клетках и ее элементах (атомах, молекулах). Причины греховного «прилога» — действие мыслеобразов, а они рождаются в системе «человек» под воздействием Животворящей Божественной Энергии положительными, в случае Ее восприятия с любовью или отрицательными в случае отсутствия или недостатка любви в процессе восприятия. Мы считаем, что греховное или праведное состояние настроения человека берется ни «откуда ни возьмись», а оно берет начало от его мыслеобразов. Их конструктор в большинстве случаев — сам человек.

МЫСЛЕОБРАЗЫ ПОЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) в результате *способа* восприятия действительности;
- 2) с помощью творческого воображения: воссоздающего, изобретающего новые мыслеобразы;
- 3) из образов, хранящихся в генетической памяти человека;
- 4) из других частотных пространств (В. Вульф «Холодинамика», М., 1995; Ю.Н. Иванов «Частотное пространство», М., 1998).

Уже имеющиеся у человека мыслеобразы «открываются» через зрение, слух, обоняние, осязание, вкус, воспоминание, воображение, которые играют роль «ключа». Действия мыслеобразов порождают новые цепочки от действия к действию. В случае с грехом именно действие мыслеобраза является прилогом. Инициированная им цепочка выглядит так: прилог — внимание — услаждение — желание — решимость — греховное действие. Поясним сказанное понятийной формулой:

$$MO \times (P \rightarrow B \rightarrow Y \rightarrow Z \rightarrow R) \rightarrow GD$$

Обозначения:

MO — мыслеобраз.

\rightarrow — знак перехода в новое состояние.

Ч — знак не является математическим символом умножения. Означает обогащение мыслеобраза новыми качествами в процессе его жизнедеятельности.

П — прилог.

В — внимание.

У — услаждение.

Ж — желание.

Р — решимость.

ГД — греховное действие.

Пересмотр природы исходного возникновения «прилога» через резонансно-волновое рождение и действие мыслеобраза дает возможность по-новому взглянуть на процесс возникновения «прилога», следствием которого является разрушающий жизнь грех. Читая труды святых отцов видно, как трудно было им самим бороться, чтобы предотвратить грех. Чего только не придумали, создавали новые мыслеобразы в противовес «родным», старым. Жизнь отягощалась, свободной энергии для жизнеобеспечения

становилось меньше, а «прилог» продолжал действовать по причине постоянно остающегося семени —мыслеобраза. С приятием понятия мыслеобраза и обладанием информацией о возможности его трансформации «прилог» теряет свою силу.

«От власти ада Я искуплю их, от смерти избавлю их. Смерть! Где твое жало? Ад! Где твоя победа? Раскаяния в том не будет у Меня» [Ос.13:14].

«Жало же смерти — грех; а сила греха — закон» [1 Кор.15:55].

Уникальнейшее место Священного Писания, открывающее причинность и повод возникновения «пожелания» греха.

«Что же скажем? неужели от закона грех? Никак; но я не иначе узнал грех, как посредством закона, ибо я не понимал бы и пожелания, если бы закон не говорил: «не пожелай».

Но грех, взяв повод от заповеди, произвел во мне всякое пожелание; ибо без закона грех мертв. (Сильнейший запрет — заповедь, образовал мощный мыслеобраз, произведший «пожелание» греха — А. К.)

Я жил некогда без закона; но когда пришла заповедь, то грех ожил,

А я умер; и таким образом заповедь, данная для жизни, послужила мне к смерти, (Очень трудно заподозрить саму заповедь, как «причину» греха, но с созданием избыточного потенциала она «послужила к смерти» — А. К.).

Потому что грех, взяв повод от заповеди, обольстил меня и умертвил ею. (Создал непреодолимое влечение и умертвил заповедью — А. К.).

Посему закон свят, и заповедь свята и праведна и добра.

Итак, неужели доброе сделалось мне смертоносным? Никак; но грех, оказывающийся грехом потому, что посредством доброго причиняет мне смерть, так-что грех становится край-

не грешен посредством заповеди. (Заповедь не решила проблемы, грех стал «крайне грешен»).

Ибо мы знаем, что закон духовен, а я плотян, продан греху.

Ибо не понимаю, что делаю; потому что не то делаю, что хочу, а что ненавижу, то делаю. (Здесь мы видим, чем сильнее чувство ненависти, тем мощнее мыслеобраз, создающий непреодолимое влечение — А. К.).

Если же делаю то, чего не хочу, то соглашаюсь с законом, что он добр.

А потому уже не я делаю то, но живущий во мне грех. (Находящийся в сознании мыслеобраз греха — А. К.).

Ибо знаю, что не живет во мне, то есть, в плоти моей, доброе; потому что желание добра есть во мне, но чтобы сделать оное, того не нахожу. (Не сформирован мыслеобраз добра, и условно — отрицательный образ зла занимает его место).

Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю (я не хочу ехать на Аляску, в Магадан, на Ямал, в Юкатан там тааак холодно! Ветер! Не сформирована цель «чего хочу?» — А. К.).

Если же делаю то, чего не хочу, уже не я делаю то, но живущий во мне грех (Страх нарушит заповедь и следующее за этим наказание формируют мыслеобраз — А. К.).

Итак, я нахожу закон, что, когда хочу делать доброе, прилежит мне злое.

Ибо по внутреннему человеку нахожу удовольствие в законе Божиим;

Но в членах моих вижу иной закон, противоборствующий закону ума моего и делающий меня пленником закона греховного, находящегося в членах моих. (По уму апостол стремится к святости, но в членах тела, подчиняющихся закону мыслеобраза, чувствует иной неведомый, необъяснимый закон попадания в то, «что не хочу». Действие мыслеобраза, сокровенно импринтиро-

ванного (впечатанного в сознание) страха перед преступлением, объясняет Иисус Христос: «ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Мф. 6:21). — А. К.).

Бедный я человек! кто избавит меня от сего тела смерти?» (Рим. 7:7-23).

Задача и перспективная цель нашей работы состоит в том, чтобы открыть священнослужителям представление о необходимости отслеживания условно негативных мыслеобразов как причины возникновения прилога к греху с дальнейшей трансформацией (преображением). Отслеживание самой причины возникновения страсти, является чудесным средством в процессе покаяния для образования Высшего Потенциала личности. Не констатация греха как признанного факта, а действительное преобразование сознания, поведения, трансформация по образу Высшего Потенциала личности.

Святые отцы и подвижники говорили, что «мы не плотубийцы, а страстоубийцы. Пост — не борьба против плоти, как создания Божия... Но борьба должна идти с извращенностью плоти». Неопытные по «ревности» пошли на «войну», в которой только обладающим оружием полноты религиозных знаний возможно победить. Например, нам противен грех — давайте с ним бороться. Чем больше прилагательных к картине греха, тем сильнее впечатление от просмотра ужасающей картины. Образы греха, открытые воспоминанием, как ключом, сильнее резонируют и привлекают. Прибавить к этому страх ожидания «вечных мучений» — и вы ни о чем более не можете думать, а за «думкой» следует ошибочное действие. Только не думайте о противном, злом, опасным для человека слоне. Ну и о чем Вы думали? Конечно, все думают о слоне, а прилагательные к нему только усиливают и создают голографический мыслеобраз. Борясь с грехом, мы думаем о грехе. Разговоры о грехе, перечисление грехов в памяти, записывание гре-

хов на чистый бумажный листочек — сильнее импринтирует (впечатывает) грехи в головной мозг человека путем создания мыслеобраза. В результате видение своих грехов приводит человека к отчаянию. Хорошо о действиях негативных образов говорит пророк Иеремия: «Они как бревно в доме; сердца их, говорят, точат черви земляные, и съедают их самих и одежду их, — а они не чувствуют» (Иер.1:19).

Святые отцы учили, что «каждый из нас может осознать и почувствовать, что если человек не владеет собой, своим телом, то он становится уже рабом пищи, или питья, или других удовольствий. Начинает вещь владеть человеком, а не человек вещью».

Еще одним мощнейшим аспектом патологической склонности к грехам, является результат нарушения природосообразного способа подачи и приема информации в наших традиционных семьях, детсадах, школах, ВУЗах. Задействование при обучении только одного-двух органов восприятия, при полном нежелании нести ответственность за стиль и метод преподавания, влечет к отклонениям в работе головного мозга учащегося. В разработанной академиком Н.В. Масловой методологически новой ноосферной системе образования учитываются природосообразные особенности восприятия человеком информации. При этом в 3-4 раза повышается качество усвоения информации при снижении затрат (в 3-5 раз), а главное — сберегается здоровье ученика и учителя. И очень важно, что при этом ребенок из агрессивной замкнутой, условно-преступной ограниченности, раскрывается как творческая личность. «Соблюдение естественного порядка восприятия и обработки информации ведет к экономии необходимого и достаточного времени и энергии в учебном процессе» (по Н.В. Масловой). Например: ретикулярная формация (биологическая батарейка головного мозга, питающая мозг энергией), передает энергию гипоталамусу только в том случае, если периферический отдел получит энергетические сигналы от всех органов

чувств — зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса. Мозг хорошо заряжается и работает только при получении информации от всех органов чувств. Информация, полученная от одного органа, например, только от зрения или только слуха, не способна дать энергетическое питание всем отделам головного мозга и создать целостную голографическую единицу мышления — мыслеобраз. При традиционной подаче информации (в школе, институте) не учитываются все особенности и принципы работы головного мозга и не соблюдаются необходимые естественные этапы восприятия и переработки информации.

Далее представляем этапы восприятия и усвоения информации с точки зрения физики скоростей, что позволит проследить качественное изменение этого процесса (см. схему №1). Здесь нужно сказать, что в традиционной методике отсутствуют первый и второй этапы восприятия информации, что приводит к дальнейшему нарушению процесса познания и использования полученных знаний.

На первом — сенсорно-моторном этапе — информация «ощущается» через каналы восприятия в теле человека, которое сравнимо с биологической антенной (радиоприемником, телевизором), способной воспринимать бесконечный спектр волн, исходящих из различных частотных диапазонов Вселенной. А так как тело человека формируется морфогенетическими полями, скорость которых определяется динамикой вторичных торсионных полей и составляет (сверхсветовая область) $330\ 000 \times 10^9$ км/сек, то именно посредством сенсорных каналов осуществляется доставка информационных сигналов к мозгу (И. П. Павлов).

На втором этапе — символьном — на входе в мозг происходит перекодировка чувственных сигналов в нейрофизиологические — электрические импульсы, взаимодействующие друг с другом со скоростью света, которые воспринимаются мозгом в виде образов-символов.

Третий этап — логический — включает в себя операции кросс — корреляции, которые также осуществляются через электрические импульсы, т.е. со скоростью света.

Четвертый этап — лингвистический наступает в момент осознания и аккомодации (размещения) первичной информации в соответствующих зонах мозга, которая воспроизводится человеком в слове со скоростью звука, 330 м /сек посредством включения голосовых вибраций.

На 5-м этапе — моторно-кинестетическом — осуществляется закрепление (мышечное реагирование на информацию) через телесные реакции. Все мышцы тела вибрируют в звуковом диапазоне. Однако скорость микровибраций мышц и моторных движений составляет $0,4-12$ м/сек.

На шестом этапе «архивирования» информации осуществляется интегрированное включение в работу долговременной и кратковременной памяти головного мозга и двигательного чувства мышц для распределенного во всем теле сохранения информации. Происходит синхронизация вибраций (взаимосвязей) между зрительными, звуковыми, обонятельными, осязательными рецепторами, вертикальными и горизонтальными связями коры и подкорковыми структурами головного мозга. Таким образом, синхронизация различных частотных диапазонов позволяет воспринятой информации зафиксироваться в долговременной памяти и стать частью системы «человек». Неполноценное завершение этого этапа не позволяет совершить качественное преобразование информации, «вживить» в «клеточное сознание» тела, образовать необходимые двигательные, физиологические и психологические реакции. Информация не становится знанием, не обретаются ни умения, ни навыки. В этот момент происходит «квантовый скачок» (эмерджентный скачок), который позволяет человеку выйти на новый цикл своего развития и приобрести новые, ранее не имеющиеся у него качества.

330000х 10п 330000 330 0.4-12
км/сек км/сек м/сек м/сек

I сенсорно-моторный (чувственное восприятие)	II символичный (образное «свертывание» чувственно-логической информации)	III логический (дискурсивно-логическое осмысление информации)	IV лингвистический (аккомодация информации в сознании через слово-образ, проработанный на 1-3 этапах)	V сенсорно-кинестетический (чувственная аккомодация информации в сознании через движение-образ, проработанный на 1-4 этапах)	VI архивирование 330000х10п км/сек 330000 км/сек 330 м/сек 0.4-12 м/сек (сохранение образных «сверток» чувственно-логической информации и двигательной реакции)
--	--	---	---	--	--

Схема №1 . Этапы восприятия информации (по Н.В. Антоненко, М.В. Ульяновой)

Как информация воспринимается, проходя только через один орган, например, орган слуха? Что происходит, когда отбрасываются необходимые этапы чувственного и образного восприятия информации? Ретикулярная формация, не подзаряжает, как должно, головной мозг и его миндалины, ответственные за энергичную творческую деятельность. Они влекут человека к агрессивно-оборонительным реакциям и деятельности, порождая антисоциальные проявления и преступность. Счастьем такого существа становятся сон, еда, секс. И это полностью овладевает человеком.

Большое число негативных мыслеобразов формируют с самого детства ребенка его родные и близкие люди. Часто бывает, что ребенка не уважают и не любят ни до рождения, ни после. При чем оправдание придумывают «железное»: «у нас нет времени на тебя». А невежественные шлепки младенцам, неприятие и неуважение мнения детей, их творческой деятельности, их внутреннего мира ведет к формированию жестоких и часто жутких и мучительных мыслеобразов. Вот простой пример: показывая камушек, ребенок предлагает маме понюхать воображаемый им цветочек, а мать грубо требует выбросить эту грязь и бьет малыша по руке. А ведь в сознании ребенка в его руке был красивый цветок! Невнимание к внутреннему миру ребенка, спекуляция детской любовью к родителям при открытых или скрытых распрях (дети чувствуют все!), ложь, грубость, несправедливость приводят к импринтированию стойких негативных мыслеобразов и труднопоправимым бедам в жизни ребенка. «Творчество является одним из высших, если не самым высшим, свойством мозга. Увидеть мысленно то, чего не было, услышать музыку, которой нет... Одним из высших — но и уязвимых... Что же еще, кроме механизмов мозговой самозащиты, кроме того, что каждый новый живой человеческий росток потенциально может быть бесстрашным, сохраняет твор-

ческий потенциал человечества?» (Н.П. Бехтерева «Магия мозга и лабиринты жизни», СПб, 1999). Презируя научные знания, не понимая сути происходящего в душе и системе мозга ребенка, родители, преподаватели, воспитатели (с ними обращались так же!) кричат, бьют детей, выходят «из себя», цинично издеваются над растерянными в этой жизни детьми. Когда детям уже по 13-16 лет, отмахиваются от них и их проблем, давая дальнейшему падению «отмашку рукой». И вот в таком состоянии многие начинают «борьбу с грехами», но преступления — это уже следствие нарушения целостного богоподобного (природосообразного) мышления. Вот и «прячется дьявол» далеко от того места, где его «ищут». В самом лучшем случае отслеживают ментальный прилог ко греху, но прилог — следствие воздействия накопленных за жизнь мыслеобразов, нарушения подачи и приема информации. Сколько человеческих судеб могли бы прозвучать, составив красивый аккорд любовью, радостью, успехом, трудовыми победами, научными открытиями, просто тихим счастьем в отсутствии падений, трагедий и кризисов, если бы научились **мыслить иначе**. Об этом говорил и Иисус Христос: «Покайтесь». Альберт Эйнштейн писал: «Чтобы выжить, нам нужен иной способ мышления». Неужели же, как в пословице: «Не в коня корм»? А все потому, что большинство людей не видят настоящей **причины** своих неудач.

Объектом поиска на исповеди являются грехи. Но их отслеживание затруднено. В подсознании «толпятся, фонят» ряды деструктивных мыслеобразов. «Живая очередь» к священнослужителю, который не располагает временем, крайне неудобна. Фактически священнослужитель пребывает в напряженном β -ритме, в котором живет большинство населения планеты. Отслеживание грехов и скрытых за ними условно негативных мыслеобразов более плодотворно нами совершается в спокойном α -ритме и непременно отдельно от литургического (общественного) богослужения.

Поле видения наших грехов, цветовой фон, запах от них, борьба с ними и страх наказания отнимает силы у человека. «По словам Апостола Павла: «Ибо невозможно — однажды просвещенных, ... опять обновлять покаянием, когда они снова распинают в себе Сына Божия и ругаются *Ему*. Земля, пившая многократно сходящий на нее дождь и произрастающая злак, полезный тем, для которых и возделывается, получает благословение от Бога; а производящая терния и волчцы негодна и близка к проклятию, которого конец — сожжение» (Евр.6:4-8).

Ясно видно, что сегодняшние психологические проблемы общества не новы. Церковь с ними столкнулась в самом начале своего пути. И судя по словам «земля (т.е. человек)...производящая тернии и волчцы негодна...», видно, что «лекарства» на таковых не хватало и их просто отлучали от тела Церкви. Обычный распространенный прием карантина. Ключевые действия апостолов, во время пребывания с ними Спасителя Иисуса Христа, описаны в Евангелие от Марка (6:12-13). Они проповедовали словами: «покайтесь», «измените мышление», «преобразитесь», т. е. пресекали прилог на ментальном уровне и действительно изменяли и преображали человека по Образу Высшего Потенциала их Создателя. Процесс мышления апостолами в простоте был виден глубже. С этой проповедью, обучением народа правильно мыслить происходило изгнание многих бесов. Многие больные исцелялись, т. к. с преображением негативного мыслеобраза уходит угнетение, вызывающее болезнь, и высвобождается энергия для жизни (Мк.6:12-13). Законы Творца, действовавшие тогда, действуют и сегодня. И наша задача: позволить себе этому обучиться. Это не сложно, просто нужно начать думать, как думал служащий нам Спаситель. Использовать Его Божественное учение. Занять позицию служителя, а не судьи. Не горделивое состояние возможности

«вязать», а исполненное проникновенной любовью состояние обязанности священнослужителя «решать». «Истинно говорю вам: что вы свяжете на земле, то будет связано на небе; и что разрешите на земле, то будет разрешено на небе» (Мф.18:18). Не ощущение возможности, а реальная возможность простить, действительно «решить», трансформировать проблему человеческой личности и избавить пришедшего от «одержания грехом» — вот наша сегодняшняя цель и задача как священнослужителя, педагога, родителя.

«В те дни уже не будут говорить: «Отцы ели кислый виноград, а у детей на зубах оскомина», но каждый будет умирать за свое собственное беззаконие; кто будет есть кислый виноград, у того на зубах и оскомина будет» (Иер.31; 29-30). Вот слова, подтверждающие закон ответственности и созидания. Каждый человек создает свою жизнь, свой мир. Он и никто другой ответственен за все, что имеет в своей жизни.

ВЕРА В БОГА

Вера в Бога – великое чувство.
Вера в Бога – сложна и проста.
В ней до боли, до костного хруста
Отражается Правда Креста.

Отверженье испорченной воли,
Извращенной прилогами лжи.
За Божественность падшей души
Каждый должен бороться до боли.

Протоиерей о. Владимир (В. С. Бороздинов)

ЛИТЕРАТУРА

1. Астафьев Б.А. Теория Творения и генетического единства Мира. – М., 2010.
2. Маслова Н.В. Ноосферное образование, изд. 2-е. – М., 2002.
3. Маслова Н.В. Периодическая система Всеобщих Законов Мира. – М., 2005.
4. Прибрам К. Языки мозга. – М., 1975.
5. Бом Д. Вселенная и скрытый порядок М 1980.
6. Шелдрейк Р. Новая наука о жизни 1982г.
7. Сперри Р. Голографическая Вселенная. 1978 г.
8. Вульф В. Холодинамика. М., 1995г.
9. Кузнецов А.В. Нравственные аспекты ноосферного образования. – М.: Копиринг, 2010. – С.4,7.
10. Толковая Библия. Институт перевода Библии. Стокгольм, 1987.
11. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., Прогресс, 1986 г.
12. Бехтерева Н.П. Магия мозга и лабиринты жизни. СПб, 1999.
13. Митрополит Филарет (Дроздов) Пространный христианский катехизис православной католической восточной церкви.
14. Конспект по нравственному богословию Саратовской епархии Русской Православной Церкви.

РОЛЬ МУЖЧИНЫ В СЕМЬЕ

В древности предусматривалась смертная казнь для человека, который берется за строительство, не зная законов как правильно строить. Библейские Притч. и о недостроенной башне, о царе, идущем на войну, о соли потерявшей силу (Лк.. 14: 28-35; Мф.. 5:13; Мк. 9:50), напоминают о необходимости глубокого знания дела, за которое человек хочет взяться. Отсутствие знаний делает человека похожим на соль, которая потеряла силу, она стала несоленой и ни к чему не годна. Большое количество неудачных браков свидетельствуют о легкомысленности строителей семьи и об отсутствии у них необходимых навыков и знаний. Огромное количество не устроивших свою семью мужчин и женщин — это показатель отсутствия знаний о том, как устраивать взаимоотношения. «Скажешь ли: «Вот мы не знали этого»? А Испытующий сердца разве не знает? Наблюдающий над душою твоею знает это, и воздаст человеку по делам его» (Притч. 24:12).

Есть особенности мужского и женского характера. Тонкие тела, души мужчины и женщины дополняют друг друга. Женщина может и должна приспособиться к своему мужу, а мужчина способен принять это.

Сила красоты женщины в умиротворении, а сила красоты мужчины в деятельности. Мужчина и женщина способны восстановить испорченные отношения в семье. Могут, если этого захотят, поменять отношения в семье своими усилиями, исполняя свои обязанности. При этом не надо выяснять отношения в семье, искать виновных. Проблемы в семье всегда полярные, изменив свое поведение, мы автоматически меняем составляющую партнера. Есть качества у женщины, которые не нравятся

мужчине, но они имеют свое начало в поступках мужчины. Ответственность мужчины вызывает послушность у женщины, и если жена пререкается с мужем, это значит, что он ведет себя безответственно. Важно понять, что, меняя свое поведение, мужчина меняет отношение в семье. Все недоразумения, разборки, носят спонтанный характер, являются следствием незнания супругами своих обязанностей.

Человек в своей жизни стремится к наслаждению, и его ложное эго, дающее ощущение личности, достоинства, пронизывая ум, разум и все чувства человека, мешает понять действительность. Супругам трудно разобраться, не зная своих обязанностей, кто прав, кто виноват. Суть в том, что для мужчины и женщины положено определенное служение, и этого никто не изменит. Женщина в шесть раз чувствительнее и обращает внимание на каждую мелочь и ее нельзя обвинять за «излишнюю» чувствительность (до придирчивости), а мужа нельзя обвинять за невнимательность, «толстокожесть».

Обязанности мужчины соответствуют его природе, восприятие им женских обязанностей приведет к большим проблемам в семье. Обязанности мужчины должны знать и женщины — защищать свою жену и детей. Если мужчина ответственный, он старается направлять семью духовно. Женщины, выходя замуж, желают чувствовать защиту мужа. Без этого она капля, стремящаяся к океану. Мужчине нужно умиротворение — это качество женского ума. В этом поле раскрываются обязанности разума мужчины, происходит осознание смысла жизни, ответственности перед женой, детьми.

Требовать от жены послушания, при отсутствии глубокого уважения к ней, бессмысленно. Если муж начинает уважать жену, то она начинает выполнять все необходимое автоматически и ничего не нужно требовать то нее. В ответ на серьез-

ность мужа она начинает уважать его, ее природа раскрывается полностью. Когда человек выполняет свои, положенные ему обязанности, его энергии начинают правильные движения, и человеку «приходится» быть счастливым. Желание сберечь себя, лень, нарушает правильное течение духовно-нейтринной энергоинформации. (Астафьев Б.А. «Теория Творения и генетического единства Мира», М., 2010, *6.16.2-6.16.4).

«Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня, тот обретет ее» (Мф. 16: 25-26). Женщине очень трудно выполнять свои обязанности, в случае, если муж ведет безответственную, бесцельную жизнь. Она не может выполнять своих обязанностей, такой муж недоволен женой, а проблемы не в ней. Муж обязан помогать решать жене умственные проблемы, мотивировать ее поступки и давать ей вдохновение. Если женщина чувствует бесцельность своей жизни, это значит, что муж не выполняет своих обязанностей.

Как сделать так, чтобы муж выполнял свои обязанности? Для этого женщине нужно выполнять свои, возложенные на нее природой обязанности. Обязанность мужа — создавать атмосферу благоприятную для жены и детей. Дом — это обиталище жены, а обиталище мужа — это его работа. Обязанность мужа не обсуждать жену с друзьями, каждая женщина это чувствует, у нее портятся отношения с таким мужем. Это опасно, т.к. неудовлетворенность женщины вызывает у мужчины болезнь.

«Добродетельная жена, венец для мужа своего; а позорная (не выполняющая обязанностей — прим. Авт.) — как гниль в костях его» (Притч. 12:1-8).

Муж обязан воспитывать детей, мальчиков. Если мужчина осознает необходимость заниматься духовной практикой, са-

мосознанием, то он исправляет все энергетические отношения в семье, решаются все проблемы и благодать сыплется на семью, как из рога изобилия (Сир. 14:21-27; 50:29-31; Плач 3:25).

Мужу трудно начать молиться, женщины более религиозны и должны привлечь к этому мужа, родить в нем лидера, и затем он начнет совершенствоваться сам. В обязанность мужчины входит нравственное воспитание семьи. Он должен вести себя безукоризненно! Объяснять детям, как жить. Разум жены, детей утверждается вокруг разума мужа. Сила разума мужа — это сила разума всей семьи.

Сейчас в «классических» образовательных школах, институтах не уделяется внимание воспитанию хороших качеств характера, а это главное в жизни. Необходимые для жизни качества предлагаются в системе ноосферного образования, разработанного академиком Н.В. Масловой, и воспитание там нераздельно связано с процессом образования.

Обязанность мужа — показать жене свою серьезность. Он не должен вести себя дома, как ребенок, в этом случае трудно восстановить уважение женщины. Если муж не занимается самосознанием, то женщина будет пытаться взять контроль в семье в свои руки. Обязанность жены — вдохновлять мужчину. Обязанность мужа — принимать почтение. Женщина склонна почитать, и ее почтение, энерго-информационными, солитоновыми волнами организует всех окружающих почитать ее мужа. Свою солидность мужчина обязан, подчиняясь созданному мыслеобразу, показывать и на работе, и дома (Астафьев Б.А. «Теория Творения и генетического единства Мира», М., 2010, стр.457-459).

Нельзя сердиться на жену за ее обиды, а на мужа за то, что он гневается. Обида — это гнев, проявленный в женской форме. Если муж ведет себя солидно — женщина не испытывает на него обиду. Уважая мужа, она испытывает «трудности», страх,

скованность, но нет обиды, которая отзывается болью в муже. Обязанность мужа не замечать и не гневаться на обиды жены. Все наши семейные проблемы от того, что мы не знаем, как вести себя в стрессовых ситуациях, а последние происходят от незнания своих обязанностей. Обязанность мужа — требовать от своей жены правильного поведения, устанавливать принципы поведения.

Например: «тебе нельзя: «строить» глазки мужчинам, вести с ними разговоры по телефону». Мужчина защищает «атмосферу» в семье, уважая свою жену, он получает вдохновение от женщины. Обязанность мужа — не брать на себя женские функции. При неисполнении этого, жена перестает уважать мужа. Если муж говорит своей жене: «— Почему ты меня не слушаешь», — это значит, что он не выполняет свои обязанности.

Мужчина обязан ориентировать семью в религии, занятиях музыкой, гимнастикой, определять культуру и способ энергичного отдыха. Мужчина обязан выполнять желания жены, соизмеряя их со своими возможностями, т.к жена не контролирует себя на внешнем плане. Мужчина обязан терпеть истерики жены, ее постоянную усталость, беспокойство, это ее особенности. А сам при этом обязан не иметь подобных жалоб.

Важно знать, что у женщины бывают истерики, это часть ее природы. Это зависит от лунных циклов и от исполнения своих обязанностей мужем в сфере семьи. В разумных семьях работы для жены немного, силу она набирает дома, а муж «окрыляется» успехом на работе. Если женщина находится вне дома, у нее возникает психическая нестабильность. Муж должен дать жене возможность больше времени находиться дома, не ущемляя ее свободу, но она должна знать свои обязанности.

Чем больше жена готовит мужу, тем она ближе к нему. Она совершает пожертвование тем, что кормит семью. Если женщина

не чувствует близость в семье, у нее теряется счастье от жизни. У мужчины чувство счастья возникает от выполненного долга, поэтому он должен задаваться вопросом исполняет ли он свой долг? Обязанность мужа найти духовного наставника. Жена слушает своего мужа, когда муж слушает своего наставника. Великая благодать — почтение родителей (5 заповедь).

Раньше муж и жена подчинялись отцу мужа, и отец должен был вести себя безукоризненно! Во взаимоотношениях родители жены должны защищать мужа, а не свою дочь, родители мужа должны защищать его жену, а не своего сына. Достаточно так поступить один раз, и сразу же отношения мужа и жены налаживаются. Это уже из обязанностей родителей. Если женщина, имея мужа, слушает своих родителей, то семья уничтожена. Муж должен убедить родителей дать ему возможность организовать семейную жизнь самому. Он должен уважать советы родителей своей жены и брать у них советы, как ему защищать свою жену, и тогда они не будут против его руководства в семье. Если об этом не заботиться, то будут проблемы. Это важно знать, т.к жена не имеет ответственности и ее слово не «законодательно».

Настроение женщины непостоянно и меняется, и обязанность мужа — объяснить это общим родителям. Например, сказать: «Все хорошо и она хорошо к вам относится, просто у нее такой период». Обязанность мужчины — не придавать большого внимания эмоциям женщины. Он не выходит из равновесия, обещает решить вопросы и не придает значения «колким» словам женщины. Если мужчина выходит из равновесия, то чего же тогда ожидать от женщины, как она будет соблюдать равновесие?

Должен ли муж просить прощение при ссоре? Да, может, но при этом он не должен унижать свое достоинство! Для мужа просить прощение — это давать необязательный обет!

Если муж изменяет? Пусковым механизмом может служить жена. Ответственный муж — это послушная жена, ее гормональные функции восстанавливаются, и мужу не хочется изменять жене, т.к. она становится очень привлекательной и своей красотой входит в сферу видения мужа. Конечно, муж может быть счастлив от своего нестандартного, не «мужского» поведения, но от этого не будет счастлива жена, семья и в итоге он сам.

Желаю всем счастья!

Семья создана природосообразно, совершенным образом. Нет более крепких уз в мире, чем семья, но для тех, кто не знает, как вести себя в мире, семья тюрьма. Для знающих порядок отношений — семья великое благо. Чтобы семья стала тюрьмой, нужно ничего не делать, не самосовершенствоваться, т.е. течет, как течет. За бездействие придется заплатить дороже всего.

Чтобы не было проблем в семье, нужно познавать законы жизни. Человек создан для самосовершенствования в семье, а не для занятий сексом. В обычных семьях усовершенствовать хотят не себя, а своего спутника, и от непонимания этого приходят большие проблемы. Личное эго заставляет человека доказывать несостоятельность действий партнера.

Обязанностью мужчины исполнять то, чего подсознательно ждет каждая женщина. Она с этим желанием выходит за муж. Муж обязан вести жену по жизни, она этого ждет.

Эго работает не первый год, и появились традиции, в которых нежелание дать необходимое возводит его в разряд греховного. Например, грубый секс радует мужчину, а женщина любит чувственные нежные отношения. Мужчина должен иметь цель в жизни, и разумная жена ценит это, а неразумная всегда хочет, чтобы муж обращал внимание на нее. В конце жена, видя бесцельность мужа, начинает смотреть на него, как

на «слабака».

Женщина, идущая за мужем, будет счастлива в жизни, она через самосовершенствование и самосознание сделает совершенными членов семьи. Семья при этом станет саморегулирующейся. Жена уважает мужа, и имеет страх потерять его.

«Так каждый из вас да любит свою жену, как самого себя; а жена да боится своего мужа» (Еф.5:33).

Это дает женщине вдохновение, и она испытывает счастье от заботы. При этом дети любят отца и мать. Серьезный муж не говорит дважды. Зная это, жена наполняется ответственностью, энтузиазмом и желанием действовать. Но она всегда будет «проверять» мужа на прочность. И если он поддается, она делает заключение о его слабости. Такова природа женщины, таким поведением она смягчает обстановку в семье. Она берегиня, предохранительница от выплескивающихся в семье эмоций. Улыбчивый муж и серьезная жена — мина замедленного действия, в такой семье постоянно вспыхивают скандалы. Таковую женщину в семье не слушают и не любят ни дети, ни муж. При этом в ней крепнет осознание своих «заслуг» и отчаяние от непонимания со стороны «плохих» членов семьи.

Женщина, действующая как мужчина, непременно будет страдать. Так происходит по Закону, с этим ничего не поделаешь, против течения не поплывешь.

Если муж безответственный, то он непременно будет страдать. Жена начнет его «пилить», плохо смотреть, обижаться и это вызовет у него болезнь. Она так делает неспроста, подсознательно, она ждет от мужа ответственности и защиты.

Качества мужчины — серьезность, целеустремленность, ответственность. Мужчина организует внешнюю жизнь, женщина поддерживает семью изнутри. Чутко реагирует на неполадки, поддерживает установленные отношения в семье.

Мужчина устанавливает правила отношений в семье, правила, установленные женщиной, не будут действовать, т.к. женщина не законодатель.

Женщина, которая все хочет сделать сама, психически неуравновешенна, взбалмошна и только сила ответственности мужа защищает жену. Защищая женщину, он защищает весь дом, детей и всю семью. В семье создается атмосфера защищенности. Ребенок из такой семьи защищен отцом, учитель в школе в отношении его будет вести себя достойно. Совсем не так, как с незащищенными детьми.

Кстати, как собаке адреналин, насильники чувствуют детскую незащищенность, именно это «развязывает» им руки. Незащищенность влияет на ощущения детьми своей полноценности.

Члены семьи с радостью должны выполнять свои обязанности. Серьезный мужчина проводит семейные собрания и выясняет отношения. Если у членов семьи нет желания выполнять свои обязанности, то мужчина серьезно замолкает, и семья теряет защиту. Жена начинает «катать истерики, но муж достойно не обращает внимания на это. Жена и дети, видя, что потеряли защиту и покровительство, начинают с радостью и энтузиазмом выполнять свои обязанности.

К сожалению, в большинстве семей чувство защиты осталось непознанным, и там трудно понять горечь ее потери. Женщина не может терпеть, когда с ней рядом серьезный человек и он против ее поступков. Для нее это сильнее любых попыток доказать правоту. Серьезный мужчина защищен Богом, и он будет находиться в полной устойчивости. Если при этом жена не выполняет свой долг, она теряет красоту и здоровье. Мужчина должен знать, что он говорит один раз. Если он говорит дважды, жена его не будет слушать. Если мужчина неправ, то

Божественная сила его не будет поддерживать и он не сможет защищаться от женской силы, она начинает подминать его под себя. Избегая этого, он должен серьезно заявить: «— Я обдумал и серьезно изучил нашу проблему, считаю, что я был неправ».

Серьезное заявление и подход позволяют ему вернуться к обязанностям и далее устанавливать образ отношений в семье. От этого женщина будет счастлива. Женщина склонна к пессимизму, мужчина все преодолевает с энтузиазмом. Он обязан с улыбкой решить вопрос, не обращая внимания на эмоции женщины. Невозможно преодолеть эмоции женщины с помощью приказов, криков, кулаков. Будет, как в Писании: «...жена да боится своего мужа», а внутри себя женщина скажет: «да не дюже».

Правильная ответственность мужа направлена вовне, во внешние отношения с людьми. Ложная — направляется вовнутрь. Такой муж дома ведет себя с женой, как петух, а на улице становится забитым ягненком.

Вера в Бога — это вера в справедливость. Если муж ведет себя правильно, то и жена, и дети ведут себя правильно. Вера мужа удерживает их в кругу своих обязанностей. И вера жены в мужа, даже если он сильно деградировал, способна вернуть мужа в должное достоинство.

Вера — это связь разума с истиной, в таком состоянии человек знает, что есть законы справедливости, и если муж ведет себя правильно, то жена никогда не предаст его. Жена будет вести себя правильно, если муж старается вести себя правильно и выполняет обязанности.

Если женщина встала в зависимость от мужчины, она не может изменить, такова природа. Но если мужчина не ответственный, то жена не входит в зависимость и свободна думать

о другом. Если мужчина видит, что жена не входит в зависимость, это значит, у нее есть склонность изменять. Если женщина видит, что мужчина не хочет брать за нее ответственность, это означает склонность изменять. Если мужчина взял на себя ответственность, то из принципа он не может предать, изменить. Но он будет сильно думать перед тем, как взять на себя ответственность.

Когда в семье нет совести, в семье процветает ревность. Супругам кажется, что их спутник постоянно хочет изменить. И то, о чем они думают, по действию мыслеобраза непременно сбудется. Сколько лет подряд длятся упреки и недоверие, сначала это возмущает, появляются попытки доказать обратное, а потом — «раз все равно не верят, да еще и отправляют к своей, то я буду гулять».

Это следствие проявления зависти в сплетнях и осуждениях близких. Эгоистичный ум не позволяет доверять жене. Муж, который считает, что она не сможет, только я смогу ее уберечь, нарушает отношения, и женщина, ждущая внимания и любви, начинает искать ее на стороне с другим. Созданное мужем избыточное напряжение сработало наоборот.

Немецкий психолог В. Вундт в своем законе духовного возвышения в 1896 г. заметил, что в области духовного вместо эквивалентности причины и следствия, действует закон увеличения энергии. Но увеличивается энергия не связей системы, а ее составляющих. И с увеличенной энергией при нарушенных отношениях... трудно представить дальнейшее.

Мужчина должен испытывать симпатию к заботящейся о нем жене. Без веры в позитив невозможно счастье в семье. Есть три типа веры: в невежестве, когда человек верит, что обладает сверхъестественными силами; в страсти, когда человек верит в законы этого мира, в духов; и в благости — вера в Бога.

Невозможно изменить мужа, жену и детей. Мужчина должен понять, что он не может изменить свою жену. Тяжелые энергетические отношения прошлого могут быть изменены только самим человеком. Поэтому ни муж, ни жена не строят друг другу обвинения, а спокойно терпят свои недостатки. В таком случае при благоприятных условиях люди раскрываются и меняются сами.

При желании диктовать свои условия возникает сильная нелюбовь. Таким образом мужчина устанавливает правила, законы, действующие до самой смерти. И получается, что женщина защищена этими законами. Мужчина защищен тем, чего он добился сам, а жена защищена тем, чего добился муж. Ее обязанность пользоваться тем, что уже есть. Мужчина и женщина должны изучать законы. Если женщина грубит, муж перестает ее любить, дети становятся непослушными, и она становится несчастным человеком. Мужчина устанавливает правила общения с людьми и должен запретить семье общение с деградирующими личностями, т.к. общение — это обмен опытом.

Дегранты — те, кто говорят о плохом, сплетни и пересуды. Таких муж должен мягко выпроводить с пожеланием впредь говорить о хорошем. Дегенерация начинается с общения с недостойными людьми.

«Не обманывайтесь: худые сообщества развращают добрые нравы» (1 Кор.15;33).

Дети должны общаться с достойными детьми. Отец должен объяснять им ответственность за общение с другими детьми и знакомыми. Мужчина устанавливает цели в семье, он ставит задачу — «как и для чего мы живем». Семья должна жить и для других, не быть эгоистами, в результате вы не умрете в старости с голоду.

Невоспитанные дети будут грести под себя, станут диктаторами. Это станет каторгой родителям, т.к. детские чувства сильнее, чем у родителей.

Мужчина для своего счастья не должен устанавливать эгоистичные отношения в семье. Муж обязан установить принципы жизни в семье. За нежелание делать это он лишится покоя, сил и начнет пить, чтобы уйти от реальности.

Муж устанавливает принципы обучения в семье. Семья должна всегда учиться. Хотя бы 15 минут читать в семье Священное Писание. Знания будут входить в уши семьи, она будет управляться знанием. Большинство семей управляется пустыми разговорами и отсутствием знаний. Все мы находимся под воздействием услышанного, в нас преобладает дух услышанных знаний, и семья находится под их контролем, без разницы: хороши они или нет. Какой ужас вносят в нашу жизнь СМИ?! Мужчина должен устанавливать любовь к труду, а не к деньгам.

Преподобный Ефрем Сирийский говорил: «Никогда не ищи денег, они у тебя будут». Привязанность к материальному разрушает семейные отношения, все силы расходуется на поиск денег и при этом деградируют семейные отношения.

Самое главное богатство — это знания, второе — время. Если человек не имеет знаний и времени, то он ничего не имеет! Разумные отношения в семье защищают семью. Если человек хочет больше работать, то у него меньше времени, покоя, здоровья, благ и менее образованные дети. Если у вас есть время на это — значит, вы работаете столько, сколько нужно. Но если у вас нет времени — жадность перекрыла желание трудиться с любовью. Верующий человек знает, что все определено свыше, и он все успеет, но если он нарушает это правило, желая быть богатым, получить то, что по судьбе не положено — он останется ни с чем, кроме неудовлетворенности.

Мужчина обязан ограничивать половые отношения с женой, потому что в этом случае он не теряет свои мужские силы, целеустремленность, разум, память, умение стоять на своем, он превращается в слабого человека. В семени мужчины содержатся его силы и психическая энергия. Муж должен сохранять ее для счастья и направлять в семью.

Муж должен устанавливать правила совместной жизни, занимать лидирующее положение, устанавливать отношения с детьми и учить детей почтению. Обязанность мужа — защищать жену в любом случае, в том числе и от нее самой. Муж должен сделать семью счастливой. При этом он не должен быть жестоким, применять силу. Но муж может действовать с применением физической силы, если поведение жены угрожает целомудрию семьи. И если другие способы при этом не помогают.

Шесть правил, когда мужчина может применять насилие: если у него крадут жену (от чар в этом мире никто не застрахован, в этом случае муж может применять силу к любовнику и к жене); против воровства и насилия над человеком, поджога, если ребенок бьет отца и мать.

Правила счастливой семейной жизни: в семье должны читать молитву; принимать только благостную освященную пищу; посещать священные места, иметь только позитивные мысли, они не бесплодны.

Дж. Кришнамурти говорит: «Знаете, есть теория, что разум, существует всегда; и он прикрыт иллюзией, материей, глупостью, всевозможными вредными вещами, созданными мыслью. Можно видеть, как в политической, религиозной, психологической сферах мысль создала мир ужасающих противоречий, разобщения, и разум, который является результатом этой путаницы, старается потом установить порядок в таком

беспорядке. Это не тот разум, который видит ложность всего этого».

Нужно понять, что можно быть одновременно умным человеком и в то же время неразумным, не знающим правил поведения, Законов Творца.

Регуляция поведения человека определяется образом будущего, который формируется в душевном, психосемантическом пространстве и тесно связан с предназначением, уровнем притязаний личности, желаемым уровнем самооценки, и референтная группа, из которой личность черпает свои ценностные ориентиры, будет сопоставляться с этим образом. Образы, поданные и услышанные человеком при переходе трансформации внешней в информацию внутреннюю, начинают обеспечивать гармонический гомеостаз и тем самым преобразуют человека. Чем больше в разумной части души конструктивных мыслей, знаний, аналогичной ее природе, тем гармоничнее бессознательные (интуитивные) поступки и отношения с миром, которые гарантируют душевный комфорт и гармонию поведения.

Мы твердо знаем, что психологическая устойчивость, гармония поведения, счастье человеческой личности, определяется наличием услышанной необходимой информации, помноженной на функции психотипа. Именно поэтому Иисус Христос проповедывал устно, а Апостол Павел писал «**Итак вера от слышания, а слышание от слова Божия**» (Рим.10;17).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Астафьев Б.А. «Теория Творения и генетического единства Мира». – М., 2010.
2. Маслова Н.В. «Периодическая система Всеобщих Законов Мира». – М., 2005.
3. Дж. Кришнамурти и Д.Бома: «The ending of time» (V.Gollancz, London, 1988).
4. Торсунов О.Г. «Обязанности мужчин и женщин в семье».
5. «Толковая Библия». Институт перевода Библии. Стокгольм, 1987

ДА БУДЕТ ВОЛЯ ТВОЯ...

СКАЗКА О ВРЕДЕ ВОЛОНТАРИЗМА*7

Однажды после вечерней молитвы, устроившись удобно в кровати, маленькая Машенька спросила свою маму: «Что значит слова **«да будет воля Твоя...»**».

Мама удивилась такому вопросу и сказала: «Ты знаешь, когда я была примерно такой, как ты, я тоже спрашивала об этом свою маму. Она мне сказала: «На земле люди хотят, чтобы была только их воля. Они считают, что абсолютно правы и в этом сильно ошибаются. Они не знают и не могут видеть того, как неведомым для них образом Господь Бог устраивает их судьбу. Желая своего и навязывая свою волю, они теряют покой и счастье и в таком состоянии навязывают всем свое мнение. И самое страшное — своим детям и, таким образом, вводят их в жизнь, где все против воли Творца. Как «рыбка об лед» бьется такой человек, пытаюсь найти воду жизни, пространство своего обитания, а получается, что он всю жизнь тратит на борьбу с близкими да с самим собой, для счастья времени и сил не остается».

— Мама, а как можно узнать, какова она — воля Божия?

— А это, доченька, нужно знать законы Творца, иметь любовь к каждому человеку и к каждому существу в этом мире, в том числе и к самому себе.

С этими словами Маша провалилась в глубокий сон. И очутилась она в красивейшем месте земли полном ароматов

[7] * **Волонтари́зм** (лат. voluntas – воля) признание свою волю первоосновой всего сущего. **Волонтари́зм** – направление в идеалистической философии.

и пения птиц. Все предметы в том мире светились радужным светом. Все там приветствовало Машу, дарило любовь и тепло. Осматриваясь по сторонам, она увидела красивую, величавую женщину.

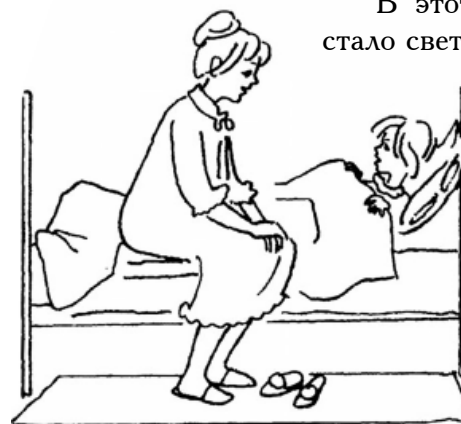
— Кто ты? — спросила ее Маша.

— Я есть твой Высший Потенциал, т.е. я это ты в своем Высшем проявлении, в самом лучшем звучании всех твоих возможностей... — ответила ей женщина.

— И что я могу в своем Высшем Потенциале? — спросила Маша.

— Ты можешь все, но нельзя нарушать Законы Вселенной.

— Ты знаешь, — сказала Маша, — я часто вижу, как моя мама заговаривает с отцом, спрашивает его: «Что ты хочешь?». — Говорит, как она его любит, какой он прекрасный и хороший, а он только улыбается ей и ничего не говорит. За это я его не люблю. Я хочу, чтобы он говорил все это, а моя мама не унижалась перед ним. Раз я все могу в своем Высшем Потенциале, то я хочу его изменить!



В этот момент место покоя перестало светиться, расходящиеся от всего волны гармонии исчезли, все вокруг стало меняться. Большая и ровная лужайка стала вдруг вспухать, красивые деревья стали колючим кустарником, а протекающий журчащий ручей, превратившись в бурную реку, смыл всю поляну.

Место покоя превратилось в пустынную горную расщелину. Маша почувствовала пустоту, одиночество и полную незащищенность. Она никак не могла понять, что происходит?

В таком расстроенном состоянии Маша проснулась. Хорошо, что рядом была мама. Маша рассказала ей свой необычный сон.

Выслушав рассказ, мама спросила:

— Ты, наверно, хочешь узнать, почему пропала волшебная страна и появилась каменная пустыня? Вспомни, Маша, чего ты хотела в своем месте комфорта?

— Я хотела, чтобы мой отец изменился и говорил тебе все те слова, которые ты говоришь ему, а ты слушала и не унижалась перед ним. Ты всегда готовишь еду, делаешь все по дому, а он пользуется этим.

— Милая дочь, вчера ты спрашивала, что значит «**да будет воля Твоя...**», так вот воля Божья в том, чтобы каждый из нас исполнял свое предназначение в этой жизни, причем самым наилучшим образом. Я хозяйка в доме, а деятельность отца на работе. Там он хозяин и, зарабатывая деньги, заботится о нас, чтобы нам было хорошо. Там он выполняет свое служение, а когда приходит домой, он никогда не пожалуется, что болен или устал. Как же я могу устать заботиться о нем, ведь это мое предназначение и высшее наслаждение. Говорить ласковые слова — это не унижение.

В его улыбке отражается все: любовь, ласка и глубокая нежность. И если он будет слишком эмоционально проявлять себя, как женщина, у него будут исчезать мужские качества, которые нужны ему на работе. Ведь это его главная деятельность. Он станет неуспешным и не сможет обеспечивать нашу семью.

Твое желание изменить отца было ошибкой, нарушающей Богом установленный порядок. Человек не имеет права

желать изменить другого человека, это есть насилие над его свободной волей. Человек, который пренебрегает Законами Творца, теряет место своего комфорта, свой личный рай. Во сне ты хотела нарушить Закон и увидела, как разрушается место обитания твоей души, как ты становишься беззащитной, обездоленной и начинаешь страдать.

Именно это тебе и приснилось. Теперь ты знаешь, как опасно навязывать свое мнение, иметь желание переделать человека. Опасно даже пытаться влиять на другого человека. Попытка навязать свою волю нарушает установленный Богом порядок.

Многие люди лишили себя покоя и обрекли на несчастную жизнь, а все потому, что не считались с Законами Творца. Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит. Теперь ты знаешь, Машенька, как опасно навязывать свое мнение и как необходимо дать свободу другому быть таким, каков он есть, каким его создал Бог. Человек тем счастливее в жизни, чем полнее он исполняет свое предназначение, исполняет волю Творца и Его Законы.



НООСФЕРНЫЕ АСПЕКТЫ В УЧЕНИИ ИИСУСА ХРИСТА

«На свете есть вещи поважнее
самых прекрасных открытий —
это знание метода,
которым они были сделаны»
(Г. Лейбниц)

Совершая свое служение, священника Русской Православной Церкви и каждый раз прочитывая Евангелие, я чувствовал таинственность, объяснить которую не было возможности. Насыщенный событиями напряженный ритм жизни, в котором находится большинство населения планеты, /β ритм головного мозга/*⁸ не настраивал меня на поиски научного обоснования этого таинства.

Совершая церковные таинства, я всегда хотел проникнуть в суть происходящего.

Древние христиане называли последование семи священнодействий — Таинствами, наверное, переживая, предчувствуя глубину, особенность, таинственность происходящего события.

Само слово **Та-ин-с-Тво** можно рассмотреть позвучно:

Та — шаг, поднятие на ступень,
ин — от англ. предлог в — внутрь,
с — с,
Тво — с Творцом.

[8] * Четыре типа мозговых колебаний являются общими для всех людей, независимо от возраста, пола, национальности и культурной принадлежности. Открытие Ганса Бергера (1929 г.).

Для наглядности приведем таблицу соответствия ритмов головного мозга определенным функциональным состояниям:

Ритмы головного мозга	Частота герц	Электрический потенциал микровольт	Функциональное состояние
бета-волны β	20 – 30	20	бодрствование, напряженное состояние
альфа-волны α	9 -14	50	расслабленное состояние, грезы, дремота
тета-волны θ	5 – 8	50-100	Глубокая релаксация, медитация
дельта-волны δ	0,5 – 4	100-150	глубокий сон

В этом движении «внутрь с Творцом», особенности должен знать как совершитель, так и тот, над кем совершается сверхъестественное священнодействие — Таинство. Научного обоснования процесса священнодействия не существовало.

Благодаря открытиям и разработкам в ноосферной науке стало возможным научное обоснование этого процесса, в основе которого лежит голографическая волновая природа мысленного образа человека и принцип резонанса.

Сегодня мы можем определить и научно обосновать важнейший вопрос — какую глубину и высоту, наполненную Любовью, имеет Таинство Мыслеобраза.

Каждое священнодействие в Церкви имеет глубокий сакральный смысл, помимо отмеченного в настольной книге для священнослужителя. Это пути появления, развития и действия Мыслеобраза. Открытие тайны находим в уникальных трудах выдающихся ученых:

И. Павлова, И. Сеченова, Н. Бехтерева, П. Анохина, биолога Руперта Шелдрейка, нейрофизиолога Карла Прибрама, педагога-психолога Жана Пиаже, Дениса Габора, лауреатов Нобелевской премии Роджера Сперри, Ильи Пригожина, физиков Давида Бома, Вернона Вульфа, генетика П. Гаряева,

доктора медицинских и философских наук Б.А. Астафьева. Истекшие 100 — 150 лет обогатили человечество новыми знаниями. Отметим важнейшие:

— **в философии:** открыты, сформулированы, обоснованы 1) Теория Генетического Единства Мира, 2) Периодическая Система Всеобщих Законов Мира, 3) Законы Человеческого Общества, 4) Общая Теория Систем (Б. Астафьев, Н. Маслова, Л. Бергаланфи, Ю. Урманцев, Ю. Уемов).

— **в нейропсихологии:** открыты и описаны «контуры (нейропсихические структуры) головного мозга» — биовыживательные, эмоционально-территориальные, семантические (времясвязующие), морально-этические (социополовые), нейросоматические (отвечающие за интеграцию мышления и организма), нейрогенетические (отвечающие за родовые программы), метапрограммирования (самоорганизация и саморегуляция), квантовые (высшие возможности личности) (Р.А. Уилсон, Т. Лири).

— **в психологии:** интегративная теория личности — типологическая классификация личности на основе интегрированного потенциала (психотипы). Впервые раскрыты внутренние связи ноосферы, выражаемые единством системы разума человечества, структуры системы психики человека, его семантического пространства, структуры белковой жизни и структуры системы элементов неживой природы, открыты и систематизированы законы психики человека (И. Шванева, Н.В. Антоненко).

— **в генетике:** открыт и описан волновой генетический код человека (М. Шадури, Г. Чичинадзе, П. Гаряев, А. Геков).

— **в физике:** открыта и обоснована структурная функциональность морфогенетических полей, голографичность мира, слабые взаимодействия реликтового излучения (Р. Шелдрейк, Р. Сперри, Д. Бом, М. Талбот, В. Вульф, Д. Габор, И. Пригожин, И. Дмитриевский);

— **в медицине (нейрофизиологии):** открыта и описана голографичность мозга (К. Прибрам); открыт генетически детерминированный способ восприятия, переработки и архивирования информации (Р. Лурия, Н.А. Давыдовская);

— **в педагогике:** открыты и обоснованы 1) принцип потенциальной интеллектуальной безопасности и 2) принцип эмерджентного (появление в системе новых качеств) управления и самоуправления на основе использования биотехнологий роста, развития и восстановления нервных клеток в процессе обучения (Н. Маслова, М. Ульянова, Н. Антоненко).

— **лингвистике:** раскрыты основы лингвистической генетики, которые определяют, организуют закономерную связь между генетикой образования белковых систем организма и их функционирование с генетикой речемыслительной деятельности (20 аминокислот — 20 психотипов личности). Естественный код (супергеназык), основанный на фрактальной взаимосвязи «текстов» ДНК и человеческой речи.

Все эти открытия раскрывают таинство Мыслеобраза и структуру самоорганизации мышления. В основе мышления и формирования мысленных образов лежит процесс восприятия информации.

Восприятие — это волновой процесс и рождаемый при этом мыслеобраз — это целостный голографический образ, воспринятый всеми органами чувств, который складывается в результате наложения волновой информации.

И.Христос учил притчами, в основе которых заложены Мыслеобразы.

«Я есть истинная лоза виноградная, а Отец мой — Виноградарь, всякую у Меня ветвь, не приносящую плода, Он отсекает, а всякую приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода ... кто не пребудет во Мне... засохнет, а такие ветви собирают и бросают в огонь и они сгорают». (Ин. 15,1-6).

В сознании учеников возникает (рождается Мыслеобраз) виноградная Лоза, наполненная соком, и питающиеся от нее ветви, приносящие сладкий плод.

Не приносящие плод ветви сжигаются, и тут мы слышим треск костра, телом чувствуем тепло углей и обонянием запах дыма. Индивидуальное переживание при этом наполняет душу человека.

Иисус через создание образа **незлобия** останавливает желание мстить, ярко выраженное у восточных народов, порабащившее сознание, мешающее жить. «Не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую». (Мф. 5,39).

«Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас... молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца нашего Небесного, ибо Он повелевает восходить Солнцу Своему над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных». (Мф. 5,44).

В данном отрывке Иисус через метафорические образы любви, Солнца, дождя призывает к прощению и трансформации негативных состояний людей в позитивные: добро, приятие, прощение.

Метафора — образное не специфицированное сравнение — работает в любой сфере.

Таким образом, Иисус Христос посредством метафорического языка создавал в восприятии людей через все органы чувств энергоинформационные свертки — Мыслеобразы, которые импринтировались (впечатывались) в сознание людей.

Процесс создания мыслеобраза в сознании человека и есть **Священнодействие (Таинство)**, которое воздействует на человека, влияет на его мышление, чувства, поступки и формирует его окружение и образ бытия.

С точки зрения науки процесс **Священнодействие (Таинство)** можно обосновать на примере Притчи о виноградной лозе (отрывок из Евангелия от Ин. 15,1-6).

Воспринимаемая информация поступает в головной мозг через периферический отдел и в сознании возникает образ виноградной грозди. Человек не привык анализировать мгновенно происходящие процессы в системе головного мозга. Но любой из нас при желании отчетливо осознает, что происходит это посредством вовлечения всех каналов восприятия:

осязание — взяв ее рукой, мы чувствуем прохладу ягод, их вес;

вкус — положив их в рот, мы ощущаем мускатную сладость;

слух — внутренним слухом слышим, как лопаются плоды на зубах, и при этом шумит на ветру лист лозы;

обоняние — вдыхаем аромат винограда;

зрение — видим, воображаем цвет, размер, форму ягоды и грозди винограда.

Вот так в результате наложения информации от всех органов чувств мы получаем, а по сути, рождаем мыслеобраз и архивируем его в долговременную память.

Ретикулярная формация (биологическая батарейка головного мозга, питающая мозг энергией) «с восторгом» передаст энергию гипоталамусу только в том случае, если периферический отдел получит энергетический сигнал от всех органов чувств — зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса.

Информация, полученная от одного органа, например, только зрения или только слуха, не способна создать целостный мыслеобраз.

При традиционной подаче информации (в школе, институте) не учитываются все особенности головного мозга и не соблюдаются необходимые естественные этапы восприятия и переработки информации. Далее представляем этапы восприятия и усвоения информации с точки зрения физики скоростей, что позволит проследить качественное изменение этого процесса (см. схему № 1, стр. 44).

Физика скоростей процесса восприятия и усвоения информации позволяет понять, что на 1-5 этапах идет квантовое понижающее преобразование скорости и соответствующее ему качественное преобразование энергии первичного импульсного воздействия информации. Этот процесс представляет собой «эволюционный конус» работы информации в «системе Человек».

Нарушение природной последовательности продвижения информации, т.е. исключение из эволюционного цикла восприятия первых двух ступеней (рассмотрены нами выше), нарушает процесс ее эволюционирования за счет собственного энергетического потенциала. Неполноценное завершение 5-го этапа не позволяет совершить качественное преобразование информации, «вживить» ее в «клеточное сознание» тела, образовать необходимые двигательные, физиологические и психические реакции. Информация не становится знанием, не обретаются ни умения, ни навыки, и поэтому, пройдя неполноценный курс обучения, учащийся быстро все забывает. Ему не дается полноценное — в соответствии с замыслом Творца — проживание информации, ее прочувствование, освоение, приживание в телесно-духовно-интеллектуальной системе «человек». Информация не становится своей, освоенной, собственной для ученика.

Так нарушается природосообразность работы головного мозга. «Биологическая батарейка» не имеет силы т.к. не получила заряд энергии от всех органов периферического отдела. И третий блок головного мозга (блок программирования), регуляции и контроля за протеканием интеллектуальной и психической деятельности, вместо творческих жизнеутверждающих и естественных процессов, ведут искаженную, защитно — оборонительную, агрессивную деятельность.

Божественный Учитель Иисус знал, конечно, эту особенность устройства мозга человека и поэтому преподавал учение Образами, соблюдая все этапы их восприятия и переработки

человеческим мозгом и душой: спокойно, уверенно, гармонично, природосообразно, а потому эффективно.

Ученики Иисуса воспринимали информацию, полученную через все органы чувств, то есть в их сознании рождались целостные мыслеобразы, наполненные абсолютной верой.

Именно поэтому методы, используемые в ноосферном образовании Божественные, они освящены практикой Иисуса Христа. Они природосообразные, конгруэнтные устройству человека, Земли и Вселенной. Мы глубоко проникли в систему ноосферного образования, изучили ее научный фундамент, дали себе немалый труд посетить разнообразные занятия: лекции, семинары, уроки для детей и занятия для взрослых и родителей. Мы посвятили этому в 2010г. около 300 академических часов (согласно программам учебных циклов ноосферного образования). Мы лично участвовали в занятиях, ибо полагали, что только вкусивший плод знает его вкус. Мы наблюдали более 150 человек (7 групп слушателей из Симферополя, Севастополя, Ялты, Екатеринбурга, Москвы, Днепропетровска, Харькова, Скадовска, Бердянска, Нижнего Новгорода, Умани,) и изучали динамику их состояний, восприятия, овладения материалом лекций, уроков, курсов, улучшения здоровья и психологического состояния.

«Нет ничего нового под Солнцем ... это уже было в веках бывших прежде нас». (Еккл.1 ,9-10). Предлагаемая в ноосферном образовании методика преподавания совершенна. Она основана на Всеобщих Законах Творца, Общих Законах Человеческого Общества и Законах Познания и Постижения! В отличие от этого классическое образование несовершенно*⁹ т.к. игнорирует устроенный Богом процесс гармоничной пода-

[9] * Воистину сказано: «Когда же настанет совершенное, тогда то, что отчасти прекратится». (1 Кор. 13,9-13)

чи, приема, переработки и освоения личностью информации. Традиционная методика преподавания служит процессу образования только отчасти. Она, к нашему большому сожалению, не развивает Божественный путь освоения информации Мира. По этой причине человек теряет веру в Божественное устройство жизни и свыкается с жизнью в режиме «кое-как».

По этой же причине человек теряет веру в себя как Богоподобного создания и позволяет себе не заниматься самосовершенствованием и быть на «абы-каком» уровне.

По этой же причине человек теряет веру в свое Божественное предназначение и перестает способствовать улучшению, украшению, прославлению жизни во имя Творца. Главное состоит в том, что по этой причине человек теряет веру в Творца и становится разнузданным, агрессивным или пассивным прожигателем жизни. В осознании этой закономерности кроется секрет воспитательной функции ноосферного образования, созвучной тому, к чему устремляет человека Церковь.

Это единственная образовательная система, истинно стоящая на фундаменте Всеобщих Законов Творца, которые каждый может прочесть и изучить. А учитель (не по наитию, интуиции как в прежнее время) обязан освоить Законы Мира.

Ноосферное образование — это эволюционно новая педагогическая система, уважающая Веру, воспитывающая учащихся сообразно абсолютным нравственным принципам.

Ноосферное образование — это единственная из 500 известных в мире педагогических систем, способная вернуть в лоно Церкви миллионы левополушарных и ныне неверующих людей! Она способна воспитать поколение молодежи в истинной вере в Творца и созданному Им Миру!

Ноосферное образование ставит своей целью тесное взаимодействие и сотрудничество с Церковью.

НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ НООСФЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Итак, идите, научите все народы...».

(Мф.27.19-20).

Рассмотрим слово нравственность. Нрав — это норма, т.е. природой заложенное поведение в жизни. Современная наука представляет интересный материал для понимания норм поведения, ориентируясь на глубинные энергоинформационные процессы человеческой природы. Являясь частицей Вселенной, организм человека подчинен закону гармоничного движения. И архиважными, уникальными работами Б.А. Астафьева(2002г.), и П.П. Горяева (1997г.) прямо доказано, что при получении человеком положительной, а так же поданной в соответствующей форме информации и энергии, его гармонические динамики усиливаются. Он становится более здоровым, крепким, гармоничным и счастливым. А при воздействии на человека отрицательными сигналами, радиочастотного диапазона, изменяется ориентация спина т.е. вращательной динамики атомов в его теле (этому способствует плохое настроение родителей, преподавателей). Это разрушает, дисгармонизирует, ослабляет человека. Уникальный ученый, академик РАЕН Б.А. Астафьев расшифровал физическое явление открытое И. Раби, как возможный механизм разрушительного влияния на здоровье и поведение человека (общества) праворащающей не природосообразной информации. Он полагает, что «фактически обнаружено явление,

раскрывающее принципы разрушительного влияния на поведение человека отрицательной информации или наоборот, оздоравливающего -положительной. Это открытие объясняет один из механизмов трансформации нравственного поведения человека — механизм радиочастотных воздействий на клетки человека, на активизацию мутационного процесса». Очевидно, что отрицательная информация наиболее опасна для детей и пожилых людей, чем для людей работоспособного возраста. К сожалению, на детей обращается мало внимания, а к старикам власти не прислушиваются, и потому так много ошибочных решений принимают трудоспособные, власть имущие люди, еще пока слабо реагирующие на разрушение своих организмов.

Согласно «Вибрационной теории работы мышц» академика Н. И. Аринчина (1980г.) мышцы, связки и даже кости человеческого организма резонируют с любым сигналом в звуковом диапазоне. Гармонично текущие биоритмы — это леворащательные, а нарушение биоритмов — это движение вспять, против созданных природой и эволюцией динамик жизни. Это есть нарушение, нанесение ущерба, вреда своей жизни и жизни окружающих людей, природе и Миру.

Глубинное осознание этого процесса и изменение, прежде всего себя принесет огромные изменения, отраженные в словах преп. Серафима Саровского: «Стяжи мир в своей душе и тысячи вокруг тебя спасутся». Человек в этом случае становится осциллятором для своего окружения.

Нравственность — это норма сохранения жизни путем следования Законам Мира. Мораль в отличие от нравственности — это не наполненный нравственностью бокал.

Безнравственность — это противодействие нормам, разрушение норм, неуважительное отношение к Всеобщим Законам

Мира и к Законам Человеческого Общества. Мораль в отличие от нравственности, понимается как совокупность норм поведения, установленных в определенном обществе, религии.

К нравственным ценностям в системе Ноосферного Образования относятся:

- безусловная любовь к Миру и его сущностям;
- вера в закономерное и гармоничное начало жизни;
- доброта, забота о людях и природе
- справедливость;
- активное участие в гармонизации Жизни;
- сохранение и сбережение здоровья (в 3-4 раза);
- трудолюбие;
- стремление к раскрытию Высшего Потенциала личности;
- учит и прививает поддержание традиций народа, семьи;
- защита Родины;
- честность;
- устремленность к познанию Мира.

Это нравственный потенциал Ноосферного Образования, где воспитание нравственной личности учащегося является неотъемлемой частью учебного процесса, и тем самым образует целостного и здорового человека в человеке. Таким образом, воспитание и обучение здесь глубоко сопряженные процессы.

Посмотрим на слово в-ось-питание — это образование и укрепление, возвращение нравственного стержня, оси в человеке.

Ноосферное Образование, как часть ноосферного развития, — это новая эпоха которая пришла, эпоха целостного мышления и осознанного соразвития человека, общества и

природы на благо будущих поколений, и их гармоничного проживания во Вселенной.

Классическое образование, презентуя учащемуся различные знания, не ведет воспитательный процесс, по умолчанию перекладывая его на самого учащегося, на его родителей и т.д. Поэтому методология Ноосферного Образования является на сегодняшний день единственной надеждой и опорой нашего общества на пути эволюционного развития.

Человек должен иметь цель жизни, находясь в своем Высшем Потенциале достигнуть ее, процвести, прозвучать нужным для оркестра Вселенной аккордом, и принести плоды, сообразные со скрытыми и индивидуальными способностями и наклонностями своего психотипа. Душевного комфорта личность достигает, осознав, что она живет и функционирует в единстве с Окружающим Миром и симфонии со своим предназначением. И наилучшее раскрытие личности происходит при условии следования ею Всеобщим Законам Мира.

В этом развивающейся личности необходимо Ноосферное Образование. Его методология позволяет прогнозировать: какую пользу в силу своих возможностей может внести личность в свою жизнь и в развитие общества. Нужно помочь личности определить свое предназначение, сделать выбор наилучшего направления развития для достижения Высшего Потенциала. Ведь для преобразования этого мира необходимы яркие гармонично развитые творческие личности, способные выдвигать и воплощать идеи в жизнь.

Сегодня обществу нужны молодые люди, осознающие себя, думающие, принимающие ответственные решения. Это стратегический генофонд нашего отечества и планеты Земля. К. Э. Циолковский в книге «Очерки о Вселенной» писал: «Где они, наиболее способные и добрые люди? Они нам нужны, они

бесценны но мы не можем или не умеем их найти... знания открываются и распространяются гениями. Мысли гениев бессмертны, так же как дела их, потому, что и после смерти они продолжают и дают бесконечный, беспредельный плод. Высокая мысль бессмертна и служит неисчерпаемым источником благ!» Эти слова актуальны и в наше время.

Раскрытию гениальности в каждом человека, засыпанной песками истории, успешно содействует система Ноосферного Образования, развиваемая в отделении Ноосферного Образования Российской Академии Естественных Наук под руководством академика -Н.В. Масловой.

Ноосферное Образование является наиболее перспективным в плане природосообразного, нравственного, духовного воспитания детей, молодежи т.к. учитывает требования современной жизни человечества, Всеобщих Законов Мира и психологических особенностей человеческой личности.

Вся история науки, философия отражает устремленность человеческой личности к тому, чтобы обнаружить тот единый Золотой Ключик к познанию тайн Мира. Этим ключом является Ноосферное Образование, гармонизирующее отношения учителя, ученика, общества, Отечества. Это помогает создавать благоприятные условия жизнедеятельности и развития детей, для того чтобы их жизнь не растекалась за берега природосообразности и несла чистые воды к морю счастья, успеха и радости. Это необходимо для жизни на Нашей Планете. Пришло время узнать Всеобщие Законы Мира, Общие Законы Человеческого Общества и Принципы Постижения!

Как учил Иисус Христос «Царство Небесное подобно закваске, которую женщина положила в меру муки, и вскисло все». В наши дни происходит по Законам Вселенной это чудо эволюции. Н.В. Маслова и ее коллеги в классическое

образование положили ноосферную закваску, и она уже начала работать. И в наших интересах как можно скорее войти в Новую Реальность, интегрировать Ноосферное Образование в свою жизнь.

Я верю в благоприятную почву души каждой человеческой личности, заинтересованной в улучшении условий жизни как отдельного индивида, так и общества в целом. Тем более что все мы существуем в едином энергоинформационном пространстве с желанием жить в ласковом море мира и добра.



БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Александров Ю.И. Психофизиология. – С-Пб.: Питер, 2001.
2. Антоненко Н.В. Ульянова М.В. Восстановительная гимнастика для нервных клеток (рост, развитие и восстановление нервных клеток в процессе обучения). – М., 2007.
3. Анохин К., Балабан П. Материальные носители памяти. Механизмы памяти и забвения. – М., 2006.
4. Астафьев Б.А. Основы мироздания: геном, законы и творение мира. – М.: Белые альвы, 2002.
5. Гаряев П.П., Тertyшный Г.Г., Леонова Е.А., Мологин А.В. Волновые биокомпьютерные функции ДНК. Сознание и физическая реальность. – Т.5. № 2001.
6. Давыдовская Н.А. Психологические и медицинские основы здоровьесберегающего и природосообразного метода преподавания. – Москва – Алматы, 2005.
7. Лебедев А. Скорость поиска сигналов в поле зрения человека и в его кратковременной памяти.//Психофизиологические закономерности восприятия и памяти. – М.: Институт психологии РАН, 1985.
8. Маслова Н.В. Ноосферное образование: монография. – М.: 1999.
9. Маслова Н.В. Периодическая система Всеобщих Законов Мира. – М., 2005.
10. Маслова Н.В. Периодическая система Общих Законов человеческого общества. – М., 2006.

11. Маслова Н.В. Периодическая система Общих Законов познания и постижения. – М., 2007.
12. Прибрам К. Языки мозга. – М.: 1975.
13. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М.: Прогресс, 1986.
14. Толковая библия. Том 3, СПб 1911 г.
15. Урманцев Ю.А. Образование – фундаментальная форма постижения бытия. – М.: Институт холодинамики, 2004.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.

«СЕРДЦЕ – ДОМ ИСТИНЫ» Н. В. Маслова,
президент НАНО, профессор, доктор психологических наук 3

ТАИНСТВО КРЕЩЕНИЯ.

ВЗГЛЯД С НАУЧНОЙ СТОРОНЫ 5

ТАИНСТВО ПОКАЯНИЯ (ИСПОВЕДИ)

ГЛАЗАМИ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ 23

НООСФЕРНЫЕ АСПЕКТЫ

В ТАИНСТВЕ ПОКАЯНИЯ 24

РОЛЬ МУЖЧИНЫ В СЕМЬЕ 50

«ДА БУДЕТ ВОЛЯ ТВОЯ...».

СКАЗКА О ВРЕДЕ ВОЛОНТАРИЗМА 66

НООСФЕРНЫЕ АСПЕКТЫ

В УЧЕНИИ ИИСУСА ХРИСТА 70

НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ

НООСФЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 79

Наукове видання

КУЗНЕЦОВ
Андрій Васильович

ДУХОВНИЙ МАЯК ВЕРЫ

(російською мовою)

Комп'ютерна верстка, обкладинка — ФЛП Лемешко К. О.

Коректор — *****

Фото на обкладинці — *Храм-маяк в с. Малореченськoe.*

В авторській редакції

Підписано до друку 26.07.2011

Формат 60x84 1/16. Папір офсетний 80 г/м².

Друк різнографічний. Гарнітура Academy.

Фіз. друк. арк. **, Ум. друк. арк. **, **

Наклад 200 прим. Зам. № 73.



Видавець — ФЛП Лемешко К. О.

м. Сімферополь. Тел.: +38 (066) 09-29-762.

E-mail: izdadim@gmail.com

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

Серія ДК № 3854 від 10.08.2010 р.

Віддруковано у ФЛП Гурмач Л. М.

95000, м. Сімферополь, вул. Сергєєва-Ценського, 3, оф. 6

Тел.: +38 (0652) 601-201, +38 (095) 305-64-15, +38 (067) 191-53-48.